

УТВЕРЖДЕН

Приказом от 31 05 2018г.

№ 01-09/198(1)

Директор ГБПОУ СО «ТПК»

В.А. Давыдов

рег. номер

13/01-22.02.06-2018-6-0

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Самарской области
«Тольяттинский политехнический колледж»
программы подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования
по специальности
22.02.06 Сварочное производство

Уровень образования: основное общее образование

Квалификация: техник

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения – 3 год, 10 мес.

Год начала подготовки – 2018 год

Год окончания подготовки – 2022 год

Профиль получаемого профессионального образования
- технический

Приказ об утверждении ФГОС от 21.04.2014г. № 360

1 Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	33	6	1	0	2	0	10	52
III курс	31	3	5	0	2	0	11	52
IV курс	20	2	8	4	1	6	2	43
Всего	125	11	14	4	5	6	34	199

3 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности 22.02.06 Сварочное производство

№ п/п	Наименование
Кабинеты:	
1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	математики
3	инженерной графики
4	информатики и информационных технологий
5	экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности
6	экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда
7	расчета и проектирования сварных соединений
8	технологии электрической сварки плавлением
9	метрологии, стандартизации и сертификации
Лаборатории	
1	технической механики
2	электротехники и электроники
3	материаловедения
4	испытания материалов и контроля качества сварных соединений
Мастерские	
1	слесарная
2	сварочная
Полигоны	
1	сварочный полигон
Тренажеры, тренажерные комплексы	
1	Компьютеризированный малоамперный дуговой тренажер сварщика МДТС-05
Спортивный комплекс:	
1	спортивный зал
2	бассейн
3	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
4	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
Залы:	
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал.

4 Пояснительная записка

Настоящий учебный план государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Тольяттинский политехнический колледж» (ГБПОУ СО «ТПК») разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ).

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413, зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 N 24480 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613).

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности (далее – ФГОС СПО) 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014 № 360, зарегистрирован в Минюсте России 27.06.2014 №32877

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464, с изменениями и дополнениями от 22.01.2014 г. (далее – Порядок).

- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291.

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. №74).

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования» (далее – Разъяснения).

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (далее – Рекомендации);

Инструктивно-методического письма Министерства образования и науки Самарской области от 11.05.2016 № 16/1258 «Об актуализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения.

- Приказа министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении Положения о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения» от 16.07.2014 №229-од;

- Письма Министерства образования и науки Самарской области от 11.05.2016 № 16/1258 «Об актуализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения;

- Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (сопроводительное письмо МОиН СО от 15.06.2018 №16/1846);

- Устава ГБПОУ СО «Гольяттинский политехнический колледж», утвержденного приказом Министерства образования и науки Самарской области от 20.04.2015г. № 128-ОД

- Положения об организации промежуточной аттестации студентов колледжа.

- Профессионального стандарта «Сварщик», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28. 11. 2013г. № 970н., зарегистрирован в Минюсте России 13.02.2014 № 31301.

- Профессионального стандарта «Контролер сварочных работ», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 01.12.2015 №908н, зарегистрирован в Минюсте России 31.12.2015г. №40415

- Профессионального стандарта «Специалист сварочного производства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 03.12.2015 №975н, зарегистрирован в Минюсте России 31.12.2015г. №40444

4.1 Обеспечение требований ФГОС к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ)

4.2.1 Учебный план ППССЗ разработан в соответствии с профессиональными стандартами и совместно с заинтересованными работодателями с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

4.2.2 В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

4.2.3 Учебный план ППССЗ обеспечивает:

- возможность обучающимся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;

- возможность развивать студенческое самоуправление, участвовать в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.2.4 Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

4.2.5 Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

4.2.6 Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. При прохождении практики никаких других обязательных занятий не планируется.

4.2.7 Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

4.2.8 Занятия организуются парами: 2 урока по 45 минут с перерывом 5 минут между ними, перерыв между парами составляет 10-20 минут, на обед – 30 минут;

4.2.9 Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем, исходя из специфики изучения учебного материала.

4.2.10 В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

4.2.11 Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

4.2.12 Для промежуточной аттестации на втором и третьем курсах организуются зимние и весенние сессии продолжительностью 1 неделя каждая, на четвертом курсе – весенняя сессия продолжительностью 1 неделя (экзамены проводятся рассредоточенно), что составляет 5 недель в соответствии с требованиями ФГОС.

4.2.13 По учебному плану ППССЗ предусматривается выполнение 3-х курсовых проектов (работ):

– по ОП.03 «Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности»;

– по ПМ.02 «Расчет и проектирование сварных конструкций»:

МДК.02.02 Основы проектирования технологических процессов.

– по ПМ.04 «Основы экономики организации»;

МДК.04.01 Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины и профессиональных модулей. При работе над курсовым проектом, обучающимся оказываются консультации.

4.2.14 Дисциплина Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

4.2.15 Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные работы и практические занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных, профессиональных и практических умений в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

Высокая практикоориентированность дисциплин и МДК (показатель практикоориентированности (без общеобразовательного цикла) составил 60,4%, что позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся.

Обязательным компонентом при выполнении обучающимися лабораторных работ и практических занятий, планируются практические задания с использованием персональных компьютеров;

4.2.16 Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практики.

Учебная практика предполагает выполнение видов работ, соответствующих трудовым функциям профессиональных стандартов и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, с получением квалификации (по выбору обучающихся) по рабочим профессиям 19756 Электрогазосварщик и/или 19905 Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах.

Учебную практику планируется проводить в учебно-производственных мастерских, кабинетах и лабораториях образовательного учреждения, а также в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением.

В 4 семестре учебная практика в количестве 6 недель проводится концентрированно по рабочей профессии электрогазосварщик под руководством мастеров производственного обучения. В 5 семестре 2 недели и 7 семестре 1 неделя проводится учебная практика по ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций. В 7 семестре в течение 1 недели проводится учебная практика по ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий. В 6 семестре в течение 1 недели проводится учебная практика по ПМ.03 Контроль качества сварных работ. В 8 семестре в течение 1 недели проводится учебная практика по ПМ.04 Организация и планирование сварочного производства.

Производственная практика (по профилю специальности) предполагает в основном участие в выполнении видов работ и направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в соответствии с профессиональными стандартами для профессиональных модулей.

Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров об организации дуального обучения, заключаемых между образовательным учреждением и организациями.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится:

- 4 семестр (1 неделя) по ПМ.05;
- 6 семестр (3 недели) и 8 семестр (2 недели) по ПМ.01;
- 7 семестр (3 недели) по ПМ.02;
- 6 семестр (2 недели) по ПМ.03;
- 8 семестре (2 недели) по ПМ.04.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно.

Производственная практика (преддипломная) имеет следующие цели: совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности; проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности; сбора, анализа и использования информации для дипломного проектирования.

Производственную (преддипломную) практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров об организации дуального обучения, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями. Производственная (преддипломная) практика проводится в 8 семестре концентрированно.

4.2.17 Реализацию ППССЗ необходимо обеспечить педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Планируется стажировка преподавателей в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4.2.18. Реализация ООП обеспечивается учебно-планирующей и учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям. Кроме того, у каждого студента имеется доступ к базам данных и библиотечным фондам, а во время самостоятельной работы - к сети Интернет.

4.2.19 Для сопровождения учебного процесса планируется обеспечение учебного заведения необходимым комплектом лицензионных программных продуктов

4.2.20 В целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся в образовательную программу может быть предусмотрено добавление адаптационных дисциплин (адаптационного учебного цикла) (письмо Минобрнауки РФ от 22.04.2015 г. № 06-443) .

4.2 Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной образовательной программы СПО формируется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии / специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. № 06-1225) .

Колледж в соответствии со спецификой программы подготовки специалистов среднего звена по дисциплинам общеобразовательного цикла в рамках профильного обучения реализует технологический профиль.

Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется на 1 курсе, умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин циклов ОГСЭ и ЕН, а также отдельных общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ООП СПО.

Учебный план содержит общеобразовательные базовые и профильные учебные дисциплины.

Обучающимся на выбор предложены дополнительные учебные дисциплины: «Химия в профессиональной деятельности», «Экология родного края», «История родного края».

Обязательной частью общеобразовательного цикла является индивидуальный проект. Индивидуальный проект – это особая форма организации образовательной деятельности обучающихся. Проектная деятельность осуществляется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя в форме научно-исследовательской работы по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых учебных дисциплин в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Итогом данной деятельности является разработанный проект, защита которого осуществляется в специально отведенные дни. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение 1 курса, за счет времени, отведенного на самостоятельную работу, взятой из часов промежуточной аттестации.

Срок реализации ФГОС среднего общего образования в колледже составляет 41 неделю. Срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена СПО увеличивается на 52 недели, в том числе: 41 неделя - теоретическое обучение, 11 недель – каникулы (из них 2 недели в зимний период).

На первом курсе предусмотрено 3 экзамена по общеобразовательным дисциплинам «Русский язык», «Математика», «Физика».

4.3 Обеспечение требований ФГОС к оцениванию качества освоения ППССЗ

4.3.1. Текущий контроль планируется проводить по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющих междидактические связи, по изученным темам дисциплин и МДК в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением других активных и интерактивных форм, за счет времени обязательной учебной нагрузки.

По выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним.

При оценке практических работ (на практических занятиях и на практике) в оценочную ведомость формализованного наблюдения указываются все элементы действий обучаемого, составляющие результат (соблюдение техники безопасности, пользование инструментом и принадлежностями, показатели качества работы, соблюдение алгоритма и регламента действий и др.), что позволяет однозначно оценить «освоил» /не освоил» умение.

Оценочные материалы текущего контроля разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения заблаговременно по каждой дисциплине, МДК (если темы МДК преподают разные преподаватели, то по каждой теме МДК), по каждому виду работ на практике, согласуются и одобряются на заседании рабочей группы ППСЗ, утверждаются заместителем директора по УР и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

4.3.2 Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачёта или дифференцированного зачёта (по учебным дисциплинам и МДК), экзамена (квалификационного), в том числе демонстрационного квалификационного экзамена на предприятии согласно договорам об организации дуального обучения, являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю, проверкой сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности «освоен/ не освоен».

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Экзамен по профессиональному модулю может проводиться после окончания учебной или производственной практики. Промежуточная аттестация в форме зачёта и дифференцированного зачёта предусматривается за счёт времени, отведённого на соответствующую дисциплину.

Рекомендуется оптимизировать (сокращать) количество форм промежуточной аттестации в учебном году за счёт использования форм текущего контроля, рейтинговых и/или накопительных систем оценивания. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачётов и дифференцированных зачётов – 10. В вопросах промежуточной аттестации администрация колледжа руководствуется Положением об организации промежуточной аттестации студентов колледжа.

Государственная итоговая аттестация включает в себя выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) и демонстрационный экзамен.

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации, в которых обязательно должны быть отражены результаты итогового контроля, устанавливает администрация учебного заведения.

В оценочной ведомости результатов экзамена по каждой ПК должны быть отражены результаты оценки каждого показателя, указанных в таблице раздела 5 программы ПМ.

4.3.3 Государственная итоговая аттестация проводится с целью установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) может быть проведена на предприятии, на котором осуществлялось дуальное обучение по профессиональным модулям и проводились квалификационные экзамены согласно договорам об организации дуального обучения. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 16 августа 2013г. № 968, Москва.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся всех компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

4.4. Формирование вариативной части ППССЗ

4.4.1 Вариативная часть даёт возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Вариативная часть согласно ФГОС составила 900 часов.

Все эти часы распределены следующим образом:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части;

- на введение новых дисциплин в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, потребностями работодателей и региональной спецификой специальности.

4.4.2 Распределение вариативной части ППСЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части по циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОГСЭ.00	432	112	-	112
ЕН.00	216	-	-	-
ОП.00	388	564	528	36
ПМ.00	1088	224	224	-
Вариативная часть		900	752	148

4.4.3 Распределение объема вариативной части циклов по введенным дисциплинам вариативной части и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части ПМ (МДК)

Индексы циклов	Наименование дисциплин (МДК, ПМ)	Количество часов вариативной части	Обоснование введения дисциплин (МДК) (формируемые ПК, ОК, знания и умения)
1	2	3	4
ОГСЭ	Обязательная часть	-	-
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала	56	Обоснование: - согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда (результаты изучения дисциплин смотреть в рабочих программах).
ОГСЭ.06	Рынок труда и профессиональная карьера	32	
ЕН.00	Обязательная часть	-	-

ОП.00	Обязательная часть	516	Обоснование: - на освоение дополнительных умений и знаний по дисциплинам: - информационные технологии в профессиональной деятельности; - правовое обеспечение профессиональной деятельности; - основы экономики организации; - инженерная графика; - техническая механика; - материаловедение; - электротехника; - метрология, стандартизация и сертификация, отражающих региональную специфику специальности 22.02.06 Сварочное производство
ОП.12	Основы предпринимательства	36	Обоснование: - введена согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для формирования у обучающихся умений осуществлять предпринимательскую деятельность по специальности. (результаты изучения дисциплин смотреть в рабочих программах).
ОП.13	Основы финансовой грамотности	36	
ПМ.00	Обязательная часть	224	Обоснование: - согласно концепции региональной составляющей ППССЗ на увеличение объемов МДК ПМ.01, отражающих региональную специфику специальности 22.02.06 и профессиональных стандартов
ПМ.01	Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций		Обоснование: - согласно концепции региональной составляющей ППССЗ на увеличение объемов МДК ПМ.02, отражающих региональную специфику специальности 22.02.06 Сварочное производство и профессиональных стандартов
ПМ.02	Разработка технологических процессов и проектирование изделий		Обоснование: - согласно концепции региональной составляющей ППССЗ на увеличение объемов МДК ПМ.03, отражающих региональную специфику специальности 22.02.06 Сварочное производство и профессиональных стандартов
ПМ.03	Контроль качества сварочных работ		Обоснование: - согласно концепции региональной составляющей ППССЗ на увеличение объемов МДК ПМ.04, отражающих региональную специфику специальности 22.02.06 Сварочное производство и профессиональных стандартов
ПМ.04	Организация и планирование сварочного производства		Обоснование: - согласно концепции региональной составляющей ППССЗ на увеличение объемов МДК ПМ.04, отражающих региональную специфику специальности 22.02.06 Сварочное производство и профессиональных стандартов
Всего		900	

Согласовано

Председатели предметно-цикловых комиссий:

Общеобразовательных дисциплин  С.Е. Максимов

Физического воспитания  Л.Н. Масюк

Методист УПО №2  Л.Г. Светличная

Зам. директора по УПР  М.В. Оборин

Зам. директора по УР  С.А. Гришина