

УТВЕРЖДЕН

Приказом от 03.06 2019г.

№ 01-09/153

Директор ГБПОУ СО «ТПК»

В.А. Давыдов

рег. номер 11-01-16.02.15-2019-С-0

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Самарской области
«Тольяттинский политехнический колледж»
программы подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования
по специальности

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Уровень образования: основное общее образование

Квалификация: техник - технолог

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения – 4 год, 10 мес.

Год начала подготовки – 2019 год

Год окончания подготовки – 2024 год

Профиль получаемого профессионального образования -
технический

Приказ об утверждении ФГОС от 09.12.2016г. № 1561.

1 Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная			
1	2	3	4	5	7	8	9
I курс	41	0	0	0	0	11	52
II курс	42	0	0	0	0	10	52
III курс	25	8	8	0	0	11	52
IV курс	28	4	9	0	0	11	52
V курс	24	3	4	4	6	2	43
Всего	160	15	21	4	6	45	251

3 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности СПО

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

№	Наименование
Кабинеты:	
1	Основы философии
2	Истории
3	Иностранных языков
4	Математики
5	Информационных технологий в профессиональной деятельности
6	Инженерной графики
7	Компьютерной графики
8	Технической механики
9	Материаловедение
10	Метрология стандартизация и сертификация
11	Процессы формообразования и инструменты
12	Технологическое оборудование и оснастка
13	Технология машиностроения
14	Программирование для автоматизированного оборудования
15	Экономика
16	Правовые основы профессиональной деятельности
17	Охрана труда
18	Безопасность жизнедеятельности
Лаборатории	
1	Автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ
2	Информационные технологии
3	Метрология стандартизация и сертификация
4	Процессы формообразования и инструменты
5	Технологическое оборудование и оснастка
Мастерские	
1	Слесарная
2	Участок аддитивных установок
3	Участок станков с ЧПУ
Спортивный комплекс:	
1	спортивный зал
2	бассейн
3	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
4	стрелковый тир
Залы:	
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал.

4 Пояснительная записка

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ СО «ТПК» разработан на основе:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ;

– Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016г. №1561;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. №413, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г № 1645, от 31.12.2015г №1578, от 29.06.2017г №613;

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464, с изменениями и дополнениями от 22.01.2014 г. (далее – Порядок).

- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291.

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. №74).

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования» (далее – Разъяснения).

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (далее – Рекомендации);

- Инструктивно - методического письма Министерства образования и науки Самарской области от 11.05.2016 № 16/1258 «Об актуализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения.

- Приказ Министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении Положения о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения» от 16.07.2014 №229-ОД;

- Устав ГБПОУ СО «ТПК», утвержденный приказом Министерства образования и науки Самарской области от 20.04.2015 №128-ОД;

- Положение об организации и проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся от 02.09.2020г № П 02.5-09;;

– Профессиональный стандарт «Наладчик обрабатывающих центров с числовым программным управлением», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.03.2017 №265н, зарегистрировано в Минюсте РФ 03.05.2017г. №46576.

Профессиональный стандарт «Оператор – наладчик автоматических линий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 06.11.2014 №868н, зарегистрировано в Минюсте России 09.12.2014г. №35112.

Профессиональный стандарт "Специалист по проектированию и конструированию авиационной техники", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 декабря 2014 г. N 985н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2014 г., регистрационный N 35471), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 сентября 2016 г. N 534н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 октября 2016 г., регистрационный N 44196) и от 28 ноября 2016 г. N 678н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2016 г., регистрационный N 44609);

Профессиональный стандарт "Специалист металлообрабатывающего производства в автомобилестроении", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. N 925н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2014 г., регистрационный N 35246);

Профессиональный стандарт "Специалист по проектированию оснастки и специального инструмента", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2014 г. N 659н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный N 34848);

- Примерная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, разработана Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Уральский политехнический колледж Межрегиональный центр компетенции».

4.1 Обеспечение требований ФГОС к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ)

4.1.1. Учебный план ППССЗ разработан в соответствии с профессиональными стандартами и совместно с заинтересованными работодателями с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

4.1.2. В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

4.1.3. Учебный план ООП СПО ППССЗ обеспечивает:

- возможность обучающимся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;

- возможность развивать студенческое самоуправление, участвовать в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.1.4 Максимальный объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу по освоению основной образовательной программы.

4.1.5 Самостоятельная работа составляет не более 3,1%. Её конкретизация зафиксирована в локальном акте образовательной организации.

4.1.6 Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. При прохождении практики никаких других обязательных занятий не планируется.

4.1.7 Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

4.1.8 Занятия организуются парами: 2 урока по 45 минут с перерывом 5 минут между ними, перерыв между парами составляет 10, 20 минут, на обед – 30 минут;

4.1.9 Консультации для обучающихся предусматриваются из времени, отводимого на дисциплину

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем, исходя из специфики изучения учебного материала.

4.1.10. Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на пятом курсе 2 недели в зимний период.

4.1.11. Для промежуточной аттестации на каждом курсе организуются зимние и весенние сессии, сконцентрированные в рамках календарной недели.

4.1.12 По учебному плану ППССЗ предусматривается выполнение 4-х курсовых проектов (работ):

- по ОП.11 «Экономика и организация производства»;
- по ПМ.02 «Разработка технологических процессов для сборки узлов и изделий в механосборочном производстве, в том числе автоматизированном» МДК 02.01 Технологический процесс и технологическая документация по сборке узлов и изделий с применением систем автоматизированного проектирования
- по ПМ.03 «Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы и технического обслуживания металлорежущего и аддитивного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве» МДК 03.01 Диагностика, наладка, подналадка и ремонт металлорежущего и аддитивного оборудования.
- по ПМ.05 «Организация деятельности подчиненного персонала» МДК 05.01 Планирование, организация и контроль деятельности подчиненного персонала.

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины и профессиональных модулей. При работе над курсовым проектом, обучающимся оказываются консультации

4.1.13 Дисциплина Физическая культура устанавливается в размере 238 часов на период обучения со 2 по 5 курс (в соответствии с п.2.5 ФГОС по специальности).

4.1.14 Учебным планом предусмотрено изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них 70 процентов на освоение основ военной службы (для юношей) от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность

жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

4.1.15 Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные работы и практические занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных, профессиональных и практических умений в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и международных стандартов WSR.

Высокая практикоориентированность дисциплин и МДК (62,1%), позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся.

Обязательным компонентом при выполнении обучающимися лабораторных работ и практических занятий, планируются практические задания с использованием персональных компьютеров;

4.1.16 Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практики.

Учебная практика предполагает выполнение видов работ, соответствующих трудовым функциям профессиональных стандартов и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. При освоении рабочей профессии 16045 Оператор станков с ПУ входят часы, реализуемые для подготовки к чемпионату WSR различного уровня, а также к демонстрационному экзамену по стандартам WSR по компетенции.

Учебную практику планируется проводить в учебно-производственных мастерских, кабинетах и лабораториях образовательного учреждения, а также в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров об организации дуального обучения между организацией и образовательным учреждением.

Производственная практика (по профилю специальности) предполагает в основном участие в выполнении видов работ и направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в соответствии с профессиональными стандартами для профессиональных модулей.

Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров об организации дуального обучения, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно.

Производственная практика (преддипломная) имеет следующие цели: совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности; проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности; сбора, анализа и использования информации для дипломного проектирования.

Производственную (преддипломную) практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров об организации дуального обучения, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями. Производственная (преддипломная) практика проводится в 10 семестре концентрированно.

4.1.17 Реализацию ППССЗ необходимо обеспечивать педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Планируется стажировка преподавателей в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4.1.18 Каждый обучающийся должен быть обеспечен:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;

- доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;

- не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий);

- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и 3 наименования отечественных журналов;

- доступом для оперативного обмена информацией с другими образовательными учреждениями и организациями;

- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;

- рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин при использовании электронных изданий.

4.1.19 Для сопровождения учебного процесса планируется обеспечение учебного заведения необходимым комплектом лицензионных программных продуктов.

4.1.20 В целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся в образовательную программу может быть предусмотрено добавление адаптационных дисциплин (адаптационного учебного цикла). (письмо Минобрнауки РФ от 22.04.2015 г. № 06-443) .

4.2 Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена СПО формируется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Колледж в соответствии со спецификой программы подготовки специалистов среднего звена по дисциплинам общеобразовательного цикла в рамках профильного обучения реализует технологический профиль.

Учебный план содержит общеобразовательные базовые и профильные учебные дисциплины.

Обучающимся на выбор предложены дополнительные учебные дисциплины: «Проектная деятельность», «История родного края».

В рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин включена тематика индивидуальных проектов. Индивидуальный проект – это особая форма организации образовательной деятельности обучающихся. Он выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов. Обучающимся предлагается на выбор тема индивидуального проекта из перечня всех общеобразовательных учебных дисциплин.

Проектная деятельность осуществляется в форме научно-исследовательской работы студентов под руководством преподавателя. Итогом данной деятельности является подготовка научной статьи, презентации, доклада, с которым студент выступает на конференциях различного уровня, и так же на занятиях проводимых в форме урока-конференции.

Общеобразовательный учебный цикл предусматривает самостоятельную работу на выполнение индивидуального проекта в количестве 20 часов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися во втором семестре и отводится на его выполнение 40 часов и представляется в виде завершённого разработанного проекта.

Срок реализации ФГОС среднего общего образования в колледже составляет 39 недель. Срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена СПО увеличивается на 52 недели, в том числе: 41 неделя - теоретическое обучение, в том числе промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

На первом курсе предусмотрено 3 экзамена по общеобразовательным дисциплинам «Русский язык», «Математика», «Физика».

4.3 Обеспечение требований ФГОС к оцениванию качества освоения ППССЗ

4.3.1. Текущий контроль планируется проводить по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющих междидактические связи, по изученным

темам дисциплин и МДК в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением других активных и интерактивных форм, за счет времени обязательной учебной нагрузки.

По выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним.

При оценке практических работ (на практических занятиях и на практике) в оценочную ведомость формализованного наблюдения указываются все элементы действий обучаемого, составляющие результат (соблюдение техники безопасности, пользование инструментом и принадлежностями, показатели качества работы, соблюдение алгоритма и регламента действий и др.), что позволяет однозначно оценить «освоил» /не освоил» умение.

Оценочные материалы текущего контроля разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения заблаговременно по каждой дисциплине, МДК (если темы МДК преподают разные преподаватели, то по каждой теме МДК), по каждому виду работ на практике, согласуются и одобряются на заседании рабочей группы ППССЗ, утверждаются заместителем директора по УР и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

4.3.2. Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачёта или дифференцированного зачёта (по учебным дисциплинам и МДК), экзамена по модулю и экзамена (квалификационного), в том числе демонстрационного квалификационного экзамена на предприятии согласно договорам об организации дуального обучения, являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю, проверкой сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности «освоен/ не освоен».

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Экзамен по профессиональному модулю проводится после окончания учебной и производственной практики. Промежуточная аттестация в форме зачёта и дифференцированного зачёта предусматривается за счёт времени, отведённого на соответствующую дисциплину.

Рекомендуется оптимизировать (сокращать) количество форм промежуточной аттестации в учебном году за счёт использования форм текущего контроля, рейтинговых и/или накопительных систем оценивания. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачётов и дифференцированных зачётов – 10. В вопросах промежуточной аттестации

администрация колледжа руководствуется Положением об организации промежуточной аттестации студентов колледжа.

Государственная итоговая аттестация включает в себя демонстрационный экзамен и выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации, в которых обязательно должны быть отражены результаты итогового контроля, устанавливает администрация учебного заведения.

В оценочной ведомости результатов экзамена по каждой ПК должны быть отражены результаты оценки каждого показателя, указанных в таблице раздела 5 программы ПМ.

4.3.3. Государственная итоговая аттестация проводится с целью установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей, и включает демонстрационный экзамен и подготовку, защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Демонстрационный экзамен – вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации или промежуточной аттестации, предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками. Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) может быть проведена на предприятии, на котором осуществлялось дуальное обучение по профессиональным модулям и проводились квалификационные экзамены согласно договорам об организации дуального обучения. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 16 августа 2013г. № 968, Москва.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся всех компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

4.4 Формирование вариативной части ППСЗ

4.4.1. Вариативная часть даёт возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Вариативная часть согласно ФГОС составила 1728 часов.

Все эти часы распределены следующим образом:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и запросов регионального рынка труда;
- на введение новых дисциплин и модулей в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, потребностями работодателей и регионального рынка труда;

4.4.2 Распределение вариативной части ППСЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части по циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	504	208	120	88
ЕН.00	180	96	-	96
ОП.00	648	450	266	184
ПМ.00	2664	974	660	314
Вариативная часть		1728	1046	682

4.4.3 Распределение объема вариативной части циклов по введенным дисциплинам вариативной части и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части ПМ (МДК):

Индексы циклов	Распределение вариативной части по циклам			
	Всего часов	В том числе		
		На расширение	На углубление	На освоение дополнительных компетенций
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	208	120		88
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	42	42		
ОГСЭ.04 Физическая культура	78	78		
ОГСЭ.05 Общие компетенции профессионала	56			56
ОГСЭ.06 Рынок труда и профессиональная карьера	32			32
ЕН.00 Математический и общий	96			96

естественнонаучный цикл				
ЕН.03 Информатика	60			60
ЕН.04 Экологические основы природопользования	36			36
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	450		266	184
ОП.01 Инженерная графика	52		52	
ОП.02 Техническая механика	26		26	
ОП.03 Электротехника и электроника	56		56	
ОП.04 Материаловедение	26		26	
ОП.08 Технология машиностроения	2		2	
ОП.09 Технологическая оснастка	16		16	
ОП.10 Программирование для автоматизированного оборудования	70		70	
ОП.11 Экономика и организация производства	18		18	
ОП.11 Основы предпринимательства	36			36
ОП.12 Системы автоматизированного проектирования	112			112
ОП.13 Основы финансовой грамотности	36			36
ПМ.00 Профессиональный цикл	974		660	314
ПМ.01 Разработка технологических процессов и управляющих программ для изготовления деталей в металлообрабатывающих и аддитивных производствах, в том числе автоматизированных	10		10	
ПМ.02 Разработка технологических процессов для сборки узлов и изделий в механосборочном производстве, в том числе автоматизированном	156		156	
ПМ.03 Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы и технического обслуживания металлорежущего и аддитивного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве	68		68	
ПМ.04 Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы и технического обслуживания сборочного оборудования, в том числе в автоматизированном проектировании	290		290	
ПМ.05 Организация деятельности подчиненного персонала	136		136	
ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 14901 Наладчик автоматов и полуавтоматов	314			314
Всего	1728	120	926	682

Согласовано

Председатели предметно-цикловых комиссий:

Общеобразовательных дисциплин  С.Е. Максимов

Физического воспитания  Л.Н. Масюк

Методист УПО №2  Л.Г. Светличная

Зам. директора по УПР  М.В. Оборин

Зам. директора по УР  С.А. Гришина