



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Самарской области  
«Тольяттинский политехнический колледж»  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии  
среднего профессионального образования  
**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Уровень образования: основное общее образование

Квалификация: сварщик ручной дуговой сварки  
плавящимся покрытым электродом - сварщик частично  
механизированной сварки плавлением

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения – 2 год. 10 мес.

Год начала подготовки – 2019 год

Год окончания подготовки – 2022 год

Профиль получаемого профессионального образования -  
технический

Приказ об утверждении ФГОС от 29.01.2016г. № 50

## 1 Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Обучение по учебным циклам	78 недель
Учебная практика	39 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	
Промежуточная аттестация	3 недели
Государственная итоговая аттестация:	3 недели
- подготовка выпускной квалификационной работы	2 недели
- защита выпускной квалификационной работы	1 неделя
Каникулы	24 недели
Всего	147 недель

## 2 План учебного процесса

1	2 Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	3 Формы промежуточной аттестации							10 Объем образовательной нагрузки	11 Учебная нагрузка обучающихся (час.)						1 курс		2 курс		3 курс								
		4 1 семестр	5 2 семестр	6 3 семестр	7 4 семестр	8 5 семестр	9 6 семестр	Курсовые работы		12 самостоятельная учебная работа	13 во взаимодействии с преподавателем						1 сем		2 сем		3 сем		4 сем		5 сем		6 сем	
											14 воле учебный занятий	15 в т. ч. по учебным дисциплинам и МДК			16 практики	17 1 сем		18 2 сем		19 3 сем		20 4 сем		21 5 сем		22 6 сем		
												теоретическое обучение	лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)		ауд.	сам.	ауд.	сам.	ауд.	сам.	ауд.	сам.	ауд.	сам.	ауд.	сам.	
ОУД.00	<b>Общеобразовательный цикл</b>							3054	1026	2028	1176	852	0	0	460	227	702	367	432	214	434	218	0	0	0	0		
	<b>Общие учебные предметы (базовые)</b>							1854	622	1232	692	540	0	0	324	159	463	249	272	128	173	86	0	0	0	0		
ОУП.01	Русский язык		ДЗ1	Э				212	58	154	120	34			44	16	58	22	52	20								
ОУП.02	Литература		ДЗ1	ДЗ				249	78	171	121	50			61	30	78	34	32	14								
ОУП.03	Иностранный язык		ДЗ		ДЗ			259	88	171	2	169			45	25	54	27	36	18	36	18						
ОУП.04	Математика		Э		Э			430	144	286	200	86			62	32	72	36	60	30	92	46						
ОУП.05	История			ДЗ				255	84	171	137	34			34	18	77	36	60	30								
ОУП.06	Физическая культура		ДЗ4		ДЗ			257	86	171	10	161			44	22	50	26	32	16	45	22						
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности		ДЗ4					108	36	72	72	0			34	16	38	20										
ОУП.08	Астрономия		ДЗ					54	18	36	30	6					36	18										
*	Индивидуальный проект						Ф	30	30	0	0	0				0	30											
	<b>Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (профильные)</b>							1084	366	718	434	284	0	0	104	52	193	96	160	86	261	132	0	0	0	0		
ОУП.09	Информатика		ДЗ		ДЗ			416	138	278	128	150			38	20	96	48	58	28	86	42						



ПМ.00	Профессиональные модули									1908	160	344	236	108	0	1404	134	52	90	12	126	28	246	16	520	26	632	26	
ПМ.01	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки			ЭК						442	92	206	154	52	0	144	134	52	90	12	126	28	0	0	0	0	0	0	
МДК.01.01	Основы технологии сварки и сварочного оборудования	Д36								62	20	42	36	6			42	20											
МДК.01.02	Технология производства сварных конструкций		Э							66	12	54	36	18					54	12									
МДК.01.03	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	Д36								88	32	56	46	10			56	32											
МДК.01.04	Контроль качества сварочных соединений			Э						82	28	54	36	18							54	28							
УП. 01	Учебная практика	Д3	Д3							72	0	0	0	0		72	36		36										
ПП. 01	Производственная (по профилю специальности)			Д3						72	0	0	0	0		72					72								
ПМ.02	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом					ЭК				762	26	52	26	26	0	684	0	0	0	0	0	0	0	246	16	418	10	72	0
МДК.02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами					Д3				78	26	52	26	26									30	16	22	10			
УП02	Учебная практика			Д3	Д3	Д3				360	0	0	0	0		360							216		72		72		
ПП02	Производственная (по профилю специальности)				Д3					324	0	0	0	0		324									324				
ПМ.04	Частично механизированная сварка					ЭК				704	42	86	56	30	0	576	0	0	0	0	0	0	0	0	0	102	16	560	26
МДК.04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе					Э				128	42	86	56	30											30	16	56	26	
УП04	Учебная практика				Д3	Д3				216	0	0	0	0		216									72		144		

ПП04	Производственная (по профилю специальности)						ДЗ			360	0	0	0	0		360									360			
ФК.00	Физическая культура						ДЗ			62	22	40	0	40											20	10	20	12
	<b>Итого</b>									<b>5562</b>	<b>1386</b>	<b>2772</b>	<b>1572</b>	<b>1200</b>	<b>0</b>	<b>1404</b>												
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация									108																		
	<b>Промежуточная аттестация</b>									<b>144</b>																		
Консультации по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год								всего	Дисциплин и МДК								576	792	504	612	144	144						
Государственная итоговая аттестация									Учебной практики								36	36		216	144	216						
1. Программа базовой подготовки									Производственной практики										72		324	360						
1.1 Выпускная квалификационная работа в форме:									Преддипломной практики								-	-	-	-	-	-	-	-				
выпускная практическая квалификационная работа (демонстрационный экзамен) и письменная экзаменационная работа.									Экзаменов								0	3	3	3	0	3						
									Дифференцированных зачетов								3	7	4	6	7	3						
									Зачетов								-	-	-	-	-	-	-	-				

**3 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>
<b>Кабинеты:</b>	
1	Технической графики
2	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
3	Технических основ сварки и резки металлов
4	Гуманитарных дисциплин
5	Иностранного языка
6	Математики
7	Информатики и информационных технологий
8	Русского языка и литературы
9	Обществознание
10	Химии
11	Физики
<b>Лаборатории</b>	
1	Материаловедения
2	Электротехники и сварочного оборудования
4	Испытания материалов и контроля качества сварных соединений
<b>Мастерские</b>	
1	Слесарная
2	Сварочная для сварки металлов
3	Сварочная для сварки неметаллических материалов
<b>Полигоны</b>	
1	сварочный полигон
<b>Спортивный комплекс:</b>	
1	спортивный зал
2	бассейн
3	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
4	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
<b>Залы:</b>	
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал.

#### **4 Пояснительная записка**

Настоящий учебный план государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Тольяттинский политехнический колледж» (ГБПОУ СО «ТПК») разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ).

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413, зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 N 24480 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613).

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии (далее – ФГОС СПО) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2016г. № 50, зарегистрирован в Минюсте России от 24.02.2016г. рег.№ 41197

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464, с изменениями и дополнениями от 22.01.2014 г. (далее – Порядок).

- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291.

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. №74).

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования» (далее – Разъяснения).

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных



государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (далее – Рекомендации);

Инструктивно-методического письма Министерства образования и науки Самарской области от 11.05.2016 № 16/1258 «Об актуализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения.

- Приказа министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении Положения о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения» от 16.07.2014 №229-од;

- Письма Министерства образования и науки Самарской области от 11.05.2016 № 16/1258 «Об актуализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения;

- Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (сопроводительное письмо МОиН СО от 15.06.2018 №16/1846);

- Устава ГБПОУ СО «Тольяттинский политехнический колледж», утвержденного приказом Министерства образования и науки Самарской области от 20.04.2015г. № 128-ОД

- Положения об организации промежуточной аттестации студентов колледжа.

- Профессиональный стандарт «Сварщик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.11.2013 №701н, зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2014г. №31301 (с изменениями и дополнениями от 12 декабря 2016г., 10 января 2017г.)

- Профессионального стандарта «Контролер сварочных работ», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 01.12.2015 №908н, зарегистрирован в Минюсте России 31.12.2015г. №40415

## **4.1 Обеспечение требований ФГОС к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППКРС)**

**4.1.1** Учебный план ППКРС разработан в соответствии с профессиональными стандартами и совместно с заинтересованными работодателями с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

**4.1.2** В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

**4.1.3** Учебный план ППКРС обеспечивает:

- возможность обучающимся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- возможность развивать студенческое самоуправление, участвовать в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

**4.1.4** Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

**4.1.5** Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

**4.1.6** Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. При прохождении практики никаких других обязательных занятий не планируется.

**4.1.7** Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

**4.1.8** Занятия организуются парами: 2 урока по 45 минут с перерывом 5 минут между ними, перерыв между парами составляет 10-20 минут, на обед – 30 минут;

**4.1.9** Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем, исходя из специфики изучения учебного материала.

**4.1.10** В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

**4.1.11** Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 2 недели в зимний период.

**4.1.12** Для промежуточной аттестации на первом, втором и третьем курсах организуются весенние сессии продолжительностью 1 неделя каждая, на втором курсе – зимняя сессия продолжительностью 1 неделя, что составляет 4 недели в соответствие с требованиями ФГОС.

**4.1.13** Дисциплина Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Факультативные занятия.

**4.1.14** Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные работы и практические занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных, профессиональных и практических умений в соответствие с требованиями профессиональных стандартов.

Высокая практикоориентированность дисциплин и МДК (показатель практикоориентированности (без общеобразовательного цикла) составил 82,4%, что позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся.

Обязательным компонентом при выполнении обучающимися лабораторных работ и практических занятий, планируются практические задания с использованием персональных компьютеров;

**4.1.15** Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практики.

Учебная практика предполагает выполнение видов работ, соответствующих трудовым функциям профессиональных стандартов и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, с получением квалификации (по выбору обучающихся) по рабочим профессиям 19756 Электрогазосварщик и/или 19905 Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах.

Учебную практику планируется проводить в учебно-производственных мастерских, кабинетах и лабораториях образовательного учреждения, а также в организациях в специально

оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением.

Семестр	Профессиональный модуль	Вид практики	Продолжительность	Форма проведения
1, 2, 3	ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	учебная	2 нед. (72 часа)	Концентрированно 1 сем.(36ч) 2 сем. (36ч)
		производственная	2 нед. (72 часа)	Концентрированно 3 сем. (72ч)
4, 5, 6	ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	учебная	10 нед. (360 часа)	Концентрированно 4 сем.(216ч) 5 сем. (72ч) 6 сем. (72ч)
		производственная	9 нед. (324 часа)	Концентрированно 5 сем. (324)
5, 6	ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	учебная	6 нед. (216 часа)	Концентрированно 5 сем.(72ч) 6 сем. (144ч)
		производственная	10 нед. (360 часа)	Концентрированно 6 сем. (360ч)

Производственная практика (по профилю специальности) предполагает в основном участие в выполнении видов работ и направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в соответствии с профессиональными стандартами для профессиональных модулей.

Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров об организации дуального обучения, заключаемых между образовательным учреждением и организациями.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно.

**4.1.16** Реализацию ППКРС необходимо обеспечить педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Планируется стажировка преподавателей в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

**4.1.17.** Реализация ООП обеспечивается учебно-планирующей и учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям. Кроме того, у каждого студента имеется доступ к базам данных и библиотечным фондам, а во время самостоятельной работы - к сети Интернет.

**4.1.18** Для сопровождения учебного процесса планируется обеспечение учебного заведения необходимым комплектом лицензионных программных продуктов

**4.1.19** В целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся в образовательную

программу может быть предусмотрено добавление адаптационных дисциплин (адаптационного учебного цикла). (письмо Минобрнауки РФ от 22.04.2015 г. № 06-443) .

#### **4.2 Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл основной образовательной программы СПО формируется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии / специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. № 06-1225) .

Колледж в соответствии со спецификой программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по дисциплинам общеобразовательного цикла в рамках профильного обучения реализует технологический профиль.

Учебный план содержит общеобразовательные базовые и профильные учебные дисциплины.

Обучающимся на выбор предложены дополнительные учебные дисциплины: «Химия в профессиональной деятельности», «Экология родного края», «История родного края».

Обязательной частью общеобразовательного цикла является индивидуальный проект. Индивидуальный проект – это особая форма организации образовательной деятельности обучающихся. Проектная деятельность осуществляется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя в форме научно-исследовательской работы по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых учебных дисциплин в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Итогом данной деятельности является разработанный проект, защита которого осуществляется в специально отведённые дни. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение 1 курса, за счет времени, отведённого на самостоятельную работу, взятой из часов промежуточной аттестации.

Освоение ППКРС на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования (объем образовательной программы при этом увеличивается на 82 недели). Данный объем распределен следующим образом:

Теоретическое обучение – 57 недель (2052 ч)

Промежуточная аттестация – 3 недели (108 ч)

Каникулы – 22 недели.

#### **4.3 Обеспечение требований ФГОС к оцениванию качества освоения ППКРС**

**4.3.1.** Текущий контроль планируется проводить по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющих междидактические связи, по изученным темам дисциплин и МДК в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением других активных и интерактивных форм, за счет времени обязательной учебной нагрузки.

По выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним.

При оценке практических работ (на практических занятиях и на практике) в оценочную ведомость формализованного наблюдения указываются все элементы действий обучаемого, составляющие результат (соблюдение техники безопасности, пользование инструментом и принадлежностями, показатели качества работы, соблюдение алгоритма и регламента действий и др.), что позволяет однозначно оценить «освоил» /не освоил» умение.

Оценочные материалы текущего контроля разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения заблаговременно по каждой дисциплине, МДК (если темы МДК преподают разные преподаватели, то по каждой теме МДК), по каждому виду работ на практике, согласуются и одобряются на заседании рабочей группы ППКРС, утверждаются заместителем директора по УР и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

**4.3.2** Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачёта или дифференцированного зачёта (по учебным дисциплинам и МДК), экзамена (квалификационного), в том числе демонстрационного квалификационного экзамена на предприятии согласно договорам об организации дуального обучения, являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю, проверкой сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности «освоен/ не освоен».

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Экзамен по профессиональному модулю может проводиться после окончания учебной или производственной практики. Промежуточная аттестация в форме зачёта и дифференцированного зачёта предусматривается за счёт времени, отведённого на соответствующую дисциплину.

Рекомендуется оптимизировать (сокращать) количество форм промежуточной аттестации в учебном году за счёт использования форм текущего контроля, рейтинговых и/или накопительных систем оценивания. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачётов и дифференцированных зачётов – 10. В вопросах промежуточной аттестации администрация колледжа руководствуется Положением об организации промежуточной аттестации студентов колледжа.

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации, в которых обязательно должны быть отражены результаты итогового контроля, устанавливает администрация учебного заведения.

В оценочной ведомости результатов экзамена по каждой ПК должны быть отражены результаты оценки каждого показателя, указанных в таблице раздела 5 программы ПМ.

Квалификационный экзамен предусматривает выполнение комплексного практического задания по каждому ПМ и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Для проведения квалификационных экзаменов по каждому из профессиональных модулей преподавателями разрабатываются контрольно-оценочные средства. В рамках РСКА возможно использование стандартных оценочных средств по ПМ. По результатам квалификационных экзаменов, при наличии положительного заключения: «вид деятельности освоен», студентам выдается квалификационный аттестат.

**4.3.3** Реализация образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией (далее ГИА), которая является обязательной.

ГИА проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Выпускная практическая квалификационная работа проводится в виде демонстрационного экзамена.

Процедура демонстрационного экзамена проводится по компетенции WSR – «Сварочные технологии». Требования к оснащению процесса демонстрационного экзамена в рамках ГИА составлены в соответствии с инфраструктурными листами Чемпионата WSR.

К ГИА допускаются обучающиеся, представившие документы, подтверждающие освоение ими компетенций при изучении теоретического материала и прохождении учебной, производственной практик по каждой из основных видов деятельности (квалификационные аттестаты). В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения практики.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы выпускникам присваивается квалификация: «сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом» и «сварщик

частично механизированной сварки плавлением», и выдается документ государственного образца – диплом.

#### 4.4. Формирование вариативной части ППКРС

4.4.1 Вариативная часть даёт возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Вариативная часть согласно ФГОС составила 900 часов.

Все эти часы распределены следующим образом:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, потребностями работодателей и региональной спецификой специальности.

4.4.2 Распределение вариативной части ППКРС по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части по циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОП.00	360	140	-	140
ПМ.00	1788	760	760	-
Вариативная часть		900	760	140

4.4.3 Распределение объема вариативной части циклов по введенным дисциплинам вариативной части и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части ПМ (МДК)

Индексы циклов	Наименование дисциплин (МДК, ПМ)	Количество часов вариативной части	Обоснование введения дисциплин (МДК) (формируемые ПК, ОК, знания и умения)
1	2	3	4
ОП.00	Обязательная часть	-	-
ОП.07	Общие компетенции профессионала	36	<b>Обоснование:</b> - согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда (результаты изучения дисциплин смотреть в рабочих программах).
ОП.08	Рынок труда и профессиональная карьера	32	
ОП.09	Основы предпринимательства	36	
ОП.10	Основы финансовой грамотности	36	
	Итого	140	



<b>ПМ.00</b>	Обязательная часть	760	<b>Обоснование:</b>
ПМ.01	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки		- согласно концепции региональной составляющей ППКРС на увеличение объемов МДК ПМ.01, отражающих региональную специфику профессии 15.01.05 и профессиональных стандартов
ПМ.02	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом		<b>Обоснование:</b> - согласно концепции региональной составляющей ППКРС на увеличение объемов МДК ПМ.02, отражающих региональную специфику профессии 15.01.05 и профессиональных стандартов
ПМ.04	Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением		<b>Обоснование:</b> - согласно концепции региональной составляющей ППКРС на увеличение объемов МДК ПМ.04, отражающих региональную специфику профессии 15.01.05 и профессиональных стандартов
<b>Всего</b>		900	

**Согласовано**

Председатели предметно-цикловых комиссий:

Общеобразовательных дисциплин  С.Е. Максимов

Физического воспитания  Л.Н. Масюк

Методист УПО №2  Л.Г. Светличная

Зам. директора по УПР  М.В. Оборин

Зам. директора по УР  С.А. Гришина