

УТВЕРЖДЕН

Приказом от 03 06 2019г.

№ 01-08/152

Директор ГБПОУ СО «ТПК»

В.А. Давыдов

рег. номер 08-01-09.02.07-2019-с-0

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Самарской области
«Тольяттинский политехнический колледж»
программы подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования
по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Уровень образования: основное общее образование

Квалификация: программист

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения – 3 год. 10 мес.

Год начала подготовки – 2019 год

Год окончания подготовки – 2023 год

Профиль получаемого профессионального образования
- технический

Приказ об утверждении ФГОС от 09.12.2016г. № 1547.

1 Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика | | Государственная итоговая аттестация | Каникулы | Всего |
|--------------|--|---------------------|-----------------------------|---------------|---|-----------|------------|
| | | | по профилю специальности | преддипломная | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| I курс | 41 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 52 |
| II курс | 37 | 4 | 0 | 0 | 0 | 11 | 52 |
| III курс | 34 | 4 | 4 | 0 | 0 | 10 | 52 |
| IV курс | 18 | 4 | 9 | 4 | 6 | 2 | 43 |
| Всего | 130 | 12 | 13 | 4 | 6 | 34 | 199 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|----|----|----|----|----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|---|---|---|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|-----|-----|---|-----|----|
| ПМ.01 | Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем | | | | | | | | | 1346 | 42 | 942 | 398 | 524 | 20 | 320 | 8 | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 136 | 4 | 380 | 12 | 146 | 6 | 124 | 4 | 330 | 6 | 188 | 10 |
| | Квалификационный экзамен | - | - | - | - | - | - | Эк | 18 | 10 | | | | | | | 2 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | 8 |
| МДК.01.01 | Разработка программных модулей | - | - | - | - | - | Э | - | 252 | 10 | 234 | 106 | 128 | 0 | 0 | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 96 | 4 | 80 | 4 | 66 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МДК.01.02 | Поддержка и тестирование программных модулей | - | - | - | - | - | ДЗ | - | 110 | 2 | 106 | 54 | 52 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 108 | 2 | 0 | 0 | |
| МДК.01.03 | Разработка мобильных приложений | - | - | - | - | - | ДЗ | - | 154 | 2 | 150 | 54 | 76 | 20 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 152 | 2 | 0 | 0 | |
| МДК.01.04 | Системное программирование | - | - | - | Э | - | - | - | 140 | 4 | 128 | 56 | 72 | 0 | 0 | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 136 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МДК.01.05 | Разработка Веб-приложений | - | - | - | - | Э | - | ДЗ | 348 | 14 | 324 | 128 | 196 | 0 | 0 | 2 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 64 | 4 | 76 | 4 | 66 | 2 | 58 | 2 | 70 | 2 | 0 | 0 | |
| УП.01 | Учебная практика | - | - | ДЗ | ДЗ | - | - | - | 144 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 142 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ПП.01 | Производственная (по профилю специальности) | - | - | - | - | - | - | ДЗ | 180 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 178 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 180 | 0 |
| ПМ.02 | Осуществление интеграции программных модулей | | | | | | | | 474 | 16 | 156 | 76 | 80 | 0 | 284 | 2 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 2 | 78 | 2 | 34 | 2 | 296 | 10 |
| | Квалификационный экзамен | - | - | - | - | - | - | Эк | 18 | 10 | | | | | | | 2 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | 8 | 10 |
| МДК.02.01 | Технология разработки программного обеспечения | - | - | - | - | ДЗ | - | - | 52 | 2 | 48 | 30 | 18 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| МДК.02.02 | Инструментальные средства разработки программного обеспечения | - | - | - | - | - | ДЗ | - | 80 | 2 | 76 | 26 | 50 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 78 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| МДК.02.03 | Математическое моделирование | - | - | - | - | - | ДЗ | - | 36 | 2 | 32 | 20 | 12 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 34 | 2 | 0 | 0 | |
| УП.02 | Учебная практика | - | - | - | - | - | - | ДЗ | 144 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 142 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 144 | 0 |
| ПП.02 | Производственная (по профилю специальности) | - | - | - | - | - | - | ДЗ | 144 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 142 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 144 | 0 |
| ПМ.04 | Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем | | | | | | | | 328 | 14 | 158 | 66 | 92 | 0 | 140 | 2 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Квалификационный экзамен | - | - | - | - | - | Эк | - | 18 | 10 | | | | | | | 2 | 6 | | | | | | | | | | 8 | 10 | | | | | |

3 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности СПО

09.02.07 Информационные системы и программирование

| № | Наименование |
|---|---|
| Кабинеты: | |
| 1 | Социально-экономических дисциплин |
| 2 | Иностранных языков |
| 3 | Математических дисциплин |
| 4 | Естественнонаучных дисциплин |
| 5 | Информатики |
| 6 | Безопасности жизнедеятельности |
| 7 | Метрологии и стандартизации |
| Лаборатории | |
| 1 | Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств |
| 2 | Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем |
| 3 | Программирования и баз данных |
| 4 | Организации и принципов построения информационных систем |
| 5 | Информационных ресурсов |
| 6 | Разработки веб-приложений |
| Студии | |
| 1 | Инженерной и компьютерной графики |
| 2 | Разработки дизайна веб-приложений |
| Тренажеры, тренажерные комплексы | |
| 1 | Тренажерный зал общефизической подготовки |
| Спортивный комплекс: | |
| 1 | спортивный зал |
| 2 | бассейн |
| 3 | открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий |
| 4 | стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы |
| Залы: | |
| 1 | библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы с беспроводным выходом в сеть Интернет |
| 2 | актовый зал. |

4 Пояснительная записка

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ СО «Тольяттинский политехнический колледж» разработан на основе:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012 г. № 24480, с изменениями от 29.12.2014г №1645, от 31.12.2015г №1578, от 29.06.2017г №613.

– Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016г. №1547;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. №413, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г № 1645, от 31.12.2015г №1578, от 29.06.2017г №613;

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464, с изменениями и дополнениями от 22.01.2014 г. (далее – Порядок).

- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291.

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. №74 и от 17 ноября 2017 г. № 1138).

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования» (далее – Разъяснения).

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального

образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (далее – Рекомендации);

- Инструктивно - методического письма Министерства образования и науки Самарской области от 11.05.2016 № 16/1258 «Об актуализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения.

- Приказ Министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении Положения о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения» от 16.07.2014 №229-ОД;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета Астрономия»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.08.2015г № 08-1189 «О направлении информации», методические рекомендации по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов;

- Письмо Министерства образования и науки Самарской области «О включении с 1 сентября 2019 года в рабочие программы профессиональных модулей учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства» от 30.08.2019 №16/2806;

- Методические рекомендации о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, утвержденные распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 г. № Р-42;

- Устав ГБПОУ СО «Тольяттинского политехнического колледжа», утвержденный приказом Министерства образования и науки Самарской области от 20.04.2015 №128-ОД;

- Положение об организации промежуточной аттестации студентов колледжа;

- Профессиональный стандарт «Программист», утвержденный. Минтруда России от 18.11.2013 № 679н, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2013 № 30635.

- Перечень специальностей среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014г № 518, от 18 ноября 2015г № 1350 и от 25 ноября 2016г №1477.

4.1 Обеспечение требований ФГОС к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ)

4.1.1. Учебный план ППССЗ разработан в соответствии с профессиональными стандартами и совместно с заинтересованными работодателями с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

4.1.2. В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

В рабочую программу профессионального модуля ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем включён учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства», в рамках которого будут реализованы требования к образовательным результатам выпускников программ среднего профессионального образования, позволяющим им успешно включаться в производственные процессы организаций, строящих системы бережливого производства.

4.1.3. Учебный план ООП СПО ППССЗ обеспечивает:

- возможность обучающимся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- возможность развивать студенческое самоуправление, участвовать в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.1.4. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

4.1.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

4.1.6. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. При прохождении практики никаких других обязательных занятий не планируется.

4.1.7. Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

4.1.8. Занятия организуются парами: 2 урока по 45 минут с перерывом 5 минут между ними, перерыв между парами составляет 10-20 минут, на обед – 30 минут;

4.1.9. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

4.1.10. Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

4.1.11. Для промежуточной аттестации на каждом курсе организуются в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины и профессиональных модулей.

4.1.12 По учебному плану ППСЗ предусматривается выполнение 3-х курсовых проектов (работ):

- по ОП.07 «Экономика отрасли»;
- по ПМ.01 «Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем» МДК 01.03 Разработка мобильных приложений
- по ПМ.11 «Разработка, администрирование и защита баз данных» МДК 11.01 Технология разработки и защиты баз данных.

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины и профессиональных модулей. При работе над курсовым проектом, обучающимся оказываются консультации

4.1.13 Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий.

4.1.14 Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные работы и практические занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных, профессиональных и практических умений в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и международных стандартов WSR.

Высокая практикоориентированность дисциплин и МДК (62,1%), позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся.

Обязательным компонентом при выполнении обучающимися лабораторных работ и практических занятий, планируются практические задания с использованием персональных компьютеров;

4.1.15. Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практики.

Учебная практика предполагает выполнение видов работ, соответствующих трудовым функциям профессиональных стандартов и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебную практику планируется проводить в учебно-производственных мастерских, кабинетах и лабораториях образовательного учреждения, а также в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров об организации дуального обучения между организацией и образовательным учреждением.

В 3 семестре учебная практика в количестве 2 недель проводится концентрированно учебная практика по ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем, в 4 семестре в течении 2 недель проводится учебная практика по ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем; в 5 семестре в течении 2 недель проводится учебная практика по ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных; в 6 семестре в течении 2 недель проводится учебная практика по ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем; в 8 семестре в течении 4 недель проводится учебная практика ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей.

Производственная практика (по профилю специальности) предполагает в основном участие в выполнении видов работ и направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в соответствии с профессиональными стандартами для профессиональных модулей.

Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров об организации дуального обучения, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится:

- 6 семестр (2 недели) по ПМ.04;
- 6 семестр (2 недели) по ПМ.11;
- 8 семестр (5 недель) по ПМ.01;
- 8 семестр (4 недели) по ПМ.02.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно.

Производственная практика (преддипломная) имеет следующие цели: совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности; проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности; сбора, анализа и использования информации для дипломного проектирования.

Производственную (преддипломную) практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров об организации дуального обучения, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями. Производственная (преддипломная) практика проводится в 8 семестре концентрированно.

4.1.16 Реализацию ППССЗ необходимо обеспечивать педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Планируется стажировка преподавателей в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4.1.17. Каждый обучающийся должен быть обеспечен:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;

- доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;

- не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий);

- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и 3 наименования отечественных журналов;

- доступом для оперативного обмена информацией с другими образовательными учреждениями и организациями;

- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;

- рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин при использовании электронных изданий.

4.1.18. Для сопровождения учебного процесса планируется обеспечение учебного заведения необходимым комплектом лицензионных программных продуктов.

4.2.19 В целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся в образовательную программу может быть предусмотрено добавление адаптационных дисциплин (адаптационного учебного цикла), (письмо Минобрнауки РФ от 22.04.2015 г. № 06-443) .

4.2 Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена СПО формируется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №07-259).

Колледж в соответствии со спецификой программы подготовки специалистов среднего звена по дисциплинам общеобразовательного цикла в рамках профильного обучения реализует технический профиль.

Учебный план содержит общеобразовательные базовые и профильные учебные предметы.

Предмет Астрономия включен в качестве обязательного в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования.

Обучающимся на выбор предложены дополнительные учебные предметы: «Химия в профессиональной деятельности», «Экология родного края», «История родного края».

В рабочие программы общеобразовательных учебных предметов включены тематика по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у студентов и тематика индивидуальных проектов. Индивидуальный проект – это особая форма организации образовательной деятельности обучающихся. Он выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов. Обучающимся предлагается на выбор тема индивидуального проекта из перечня всех общеобразовательных учебных предметов.

Проектная деятельность осуществляется в форме научно-исследовательской работы студентов под руководством преподавателя. Итогом данной деятельности является подготовка научной статьи, презентации, доклада, с которым студент выступает на конференциях различного уровня, и так же на занятиях проводимых в форме урока-конференции.

Срок реализации ФГОС среднего общего образования в колледже составляет 39 недель. Срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена СПО увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель - теоретическое обучение, 2 недели – промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

На первом курсе предусмотрено 3 экзамена по общеобразовательным предметам «Русский язык», «Математика», «Информатика».

4.3 Обеспечение требований ФГОС к оцениванию качества освоения ППССЗ

4.3.1. Текущий контроль планируется проводить по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющих междидактические связи, по изученным темам дисциплин и МДК в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением других активных и интерактивных форм, за счет времени обязательной учебной нагрузки.

По выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним.

При оценке практических работ (на практических занятиях и на практике) в оценочную ведомость формализованного наблюдения указываются все элементы действий обучаемого, составляющие результат (соблюдение техники безопасности, пользование инструментом и принадлежностями, показатели качества работы, соблюдение алгоритма и регламента действий и др.), что позволяет однозначно оценить «освоил» /не освоил» умение.

Оценочные материалы текущего контроля разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения заблаговременно по каждой дисциплине, МДК (если темы МДК преподают разные преподаватели, то по каждой теме МДК), по каждому виду работ на практике, согласуются и одобряются на заседании рабочей группы ППСЗ, утверждаются заместителем директора по УР и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

4.3.2. Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачёта или дифференцированного зачёта (по учебным дисциплинам и МДК), экзамена (квалификационного), в том числе демонстрационного квалификационного экзамена на предприятии согласно договорам об организации дуального обучения, являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю, проверкой сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности «освоен/ не освоен».

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Экзамен по профессиональному модулю может проводиться после окончания учебной или производственной практики. Промежуточная аттестация в форме зачёта и дифференцированного зачёта предусматривается за счёт времени, отведённого на соответствующую дисциплину. Промежуточная аттестация по итогам освоения профессионального модуля может проводиться в форме демонстрационного экзамена.

Рекомендуется оптимизировать (сокращать) количество форм промежуточной аттестации в учебном году за счёт использования форм текущего контроля, рейтинговых и/или накопительных систем оценивания. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачётов и дифференцированных зачётов – 10. В вопросах промежуточной аттестации администрация колледжа руководствуется Положением об организации промежуточной аттестации студентов колледжа.

Государственная итоговая аттестация включает в себя демонстрационный экзамен и выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации, в которых обязательно должны быть отражены результаты итогового контроля, устанавливает администрация учебного заведения,

В оценочной ведомости результатов экзамена по каждой ПК должны быть отражены результаты оценки каждого показателя, указанных в таблице раздела 5 программы ПМ.

4.3.3. Государственная итоговая аттестация проводится с целью установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает демонстрационный экзамен и подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Демонстрационный экзамен – вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации или промежуточной аттестации, предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками. Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) может быть проведена на предприятии, на котором осуществлялось дуальное обучение по профессиональным модулям и проводились квалификационные экзамены согласно договорам об организации дуального обучения. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 16 августа 2013г. № 968, Москва (с учетом изменений).

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся всех компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов

профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией «WorldSkills International», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, зачитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену по профессиональному модулю.

4.4 Формирование вариативной части ППССЗ

4.4.1. Вариативная часть даёт возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Вариативная часть согласно ФГОС составила 1248 часов.

Все эти часы распределены следующим образом:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, чемпионатов WorldSkills и запросов регионального рынка труда;
- на введение новых дисциплин и модулей в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, потребностями работодателей и регионального рынка труда;

4.4.2 Распределение вариативной части ППССЗ по циклам представлено в таблице:

| Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов | | Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов | | |
|---|------|---|---|--|
| | | Всего | В том числе | |
| | | | На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК) | На введение дополнительных дисциплин (МДК) |
| ОГСЭ.00 | 468 | 92 | 4 | 88 |
| ЕН.00 | 144 | - | - | - |
| ОП.00 | 660 | 262 | 122 | 140 |
| ПМ.00 | 1728 | 894 | 550 | 344 |
| Вариативная часть (ВЧ) | | 1248 | 676 | 572 |

4.4.3 Распределение объема вариативной части циклов по введенным дисциплинам вариативной части и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части ПМ (МДК):

| Индексы циклов | Наименование дисциплин (МДК, ПМ) | Количество часов вариативной части | Обоснование введения дисциплин (МДК) (формируемые ПК, ОК, знания и умения) |
|-------------------------|--|------------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОГСЭ.00 | Обязательная часть | - | - |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 2 | На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплине: - ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности - ОГСЭ.05 Физическая культура, отражающих региональную специфику специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура | 2 | |
| ОГСЭ.06 | Общие компетенции профессионала | 56 | Согласно концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда (результаты изучения дисциплин смотреть в рабочих программах). |
| ОГСЭ.07 | Рынок труда и профессиональная карьера | 32 | Согласно концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда (результаты изучения дисциплин смотреть в рабочих программах). |
| Итого по ОГСЭ.00 | | 92 | |
| ОП.00 | Обязательная часть | 122 | На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплине: - ОП.01 Операционные системы и среды - ОП.03 Информационные технологии - ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности - ОП.07 Экономика отрасли - ОП.08 Основы проектирования баз данных - ОП.11 Компьютерные сети отражающих региональную специфику специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование |
| ОП.13 | Основы предпринимательства | 36 | Введена согласно концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области для формирования у обучающихся умений осуществлять предпринимательскую деятельность по специальности. (результаты изучения дисциплин смотреть в рабочих программах). |
| ОП.14 | Компьютерная графика | 68 | Цель изучения дисциплины - освоение знаний по компьютерной графике, работа в графических приложениях, создание элементов дизайна для программных приложений |
| ОП.15 | Основы финансовой грамотности | 36 | В соответствии со Стратегией повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р) и методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ и Банка России «По включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего |

| | | | |
|-----------------------|---|-------------|--|
| | | | профессионального образования» (результаты изучения дисциплин смотреть в рабочих программах). |
| Итого по ОП.00 | | 262 | |
| ПМ.00 | Обязательная часть | | |
| ПМ.01 | Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем | 555 | Согласно концепции региональной составляющей ППССЗ: - на увеличение объемов МДК, УП, ПП ПМ.01, отражающих региональную специфику специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Обоснование: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по использованию информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности и использования специализированных программных средств. |
| ПМ.02 | Осуществление интеграции программных модулей | 173 | Согласно концепции региональной составляющей ППССЗ: - на увеличение объемов МДК, УП, ПП ПМ.02, отражающих региональную специфику специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование |
| ПМ.04 | Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем | 11 | Согласно концепции региональной составляющей ППССЗ: - на увеличение объемов МДК, УП, ПП ПМ.04, отражающих региональную специфику специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование; - для реализации требований к образовательным результатам выпускников программ СПО включен учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства» |
| ПМ.11 | Разработка, администрирование и защита баз данных | 111 | Согласно концепции региональной составляющей ОПОП (ППССЗ): - на увеличение объемов МДК, УП, ПП ПМ.11, отражающих региональную специфику специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование |
| ПДП.00 | Производственная (преддипломная) практика | 44 | Согласно концепции региональной составляющей ОПОП (ППССЗ): - на увеличение объема Преддипломной практики. |
| Итого | | 894 | |
| Всего | | 1248 | |

Согласовано

Председатели предметно-цикловых комиссий:

Общеобразовательных дисциплин  С.Е. Максимов

Физического воспитания  Л.Н. Масюк

Методист УПО №2  Л.Г. Светличная

Зам. директора по УПР  М.В. Оборин

Зам. директора по УР  С.А. Гришина