



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Тольяттинский политехнический колледж»
(ГБПОУ СО «ТПК»)

СОГЛАСОВАНО

Акт согласования с ООО «Гермес Торг»
№ 04 от 31 05 2017г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СО «ТПК»



В.А. Давыдов

Приказ № 01-09/184(1) от 13.06 2017г.

Последняя актуализация

Приказ директора ГБПОУ СО «ТПК»

от 31.05 2018г. № 01-09/198(1)

от 03.06 2019г. № 01-09/152

от 26.05 2020г. № 01-09/87

от 28.09.2020г. № 01-09/104(1)

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

ОДОБРЕНА

Протокол УПО №4

от 24 05 20 17 № 10

Методист УПО №4

Л.Г. Л.Г. Светличная

24 05 20 17

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование.**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся.

Программа подготовки специалистов среднего звена прошла согласование с работодателями в лице Клевакин Алексей Александрович, инженер информационно-технического обеспечения ООО «Гермес Торг».

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «ТПК»

Разработчики:

Федорова Т.А., преподаватель
Захарова С.В., преподаватель
Захарова С.С., преподаватель
Пугачева Ю.Е., преподаватель
Садчикова Т.А., преподаватель
Бунас Н.С., преподаватель
Масюк Л.Н., преподаватель
Давыдова Н.А., преподаватель
Мясков О.Г., преподаватель, руководитель допризывной подготовки
Потапкина Ю.Ю., преподаватель
Шишмина Н.В., преподаватель
Талабаева О.В., преподаватель
Карпова О.Т., преподаватель
Ферапонтов В.А., преподаватель
Савощенко С.А., преподаватель
Селезнева Н.Г., преподаватель
Светличная Л.Г., преподаватель, методист

Рекомендована _____

Заключение № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.
номер

1 Введена впервые

2 Редакция №1 _____ 20 ____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общие положения
 - 1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.2 Нормативный срок освоения программы
 - 1.3 Квалификационная характеристика выпускника
 - 1.4 Термины, определения и используемые сокращения

- 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
 - 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 2.3 Специальные требования
 - 2.3.1 Формирование вариативной части ППССЗ
 - 2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии

- 3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 3.1 Учебный план очной формы обучения
 - 3.2 Календарный учебный график
 - 3.3 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик
 - 3.4 Календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей/ междисциплинарных курсов.
 - 3.5 Учебно-методическая документация, обеспечивающая реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей.
 - 3.6 Учебно-методическая документация, обеспечивающая реализацию производственного обучения.

- 4 Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

- 5 Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена
 - 5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 5.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
 - 5.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

1 Общие положения

1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) составляют:

1.2 Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ СО «Тольяттинский политехнический колледж» разработан на основе:

1.3 – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ;

1.4 – Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016г. №1547;

1.5 – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. №413, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г № 1645, от 31.12.2015г №1578, от 29.06.2017г №613;

1.6 – Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464, с изменениями и дополнениями от 22.01.2014 г..

1.7 - Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. №74).

1.8 - Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (далее – Рекомендации);

1.9 - Инструктивно - методического письма Министерства образования и науки Самарской области от 11.05.2016 № 16/1258 «Об актуализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения.

1.10 - Устав ГБПОУ СО «Тольяттинского политехнического колледжа», утвержденный приказом Министерства образования и науки Самарской области от 20.04.2015 №128-ОД с изменениями;

1.11 - Положение об организации и проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся от 02.09.2020г № П 02.5-09;

1.12 - Профессиональный стандарт «Программист», утвержденный. Минтруда России от 18.11.2013 № 679н, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2013 № 30635.

1.13 - Перечень специальностей среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014г № 518, от 18 ноября 2015г № 1350 и от 25 ноября 2016г №1477.

1.14 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** при очной форме

получения образования:

- на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

1.15 Квалификационная характеристика выпускника

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по разработке программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем, разработке и администрировании баз данных, участии в интеграции программных модулей, сопровождении и обслуживании программного обеспечения компьютерных систем.

Квалификация: Программист

1.16 Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция - способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль - часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности — профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимым компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки - освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл - совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Диплом о среднем профессиональном образовании – документ об образовании и о квалификации, выдаваемый по итогам освоения образовательной программы среднего профессионального образования при успешном прохождении обучающимся государственной итоговой аттестации.

Паспорт компетенций (Скиллс паспорт) – электронный документ, формируемый по итогам демонстрационного экзамена, отражающий уровень выполнения по определенной компетенции.

ПМ - профессиональный модуль;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

УП - учебная практика;

ПП - производственная практика.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности Область профессиональной деятельности выпускника:

- Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем;
- Осуществление интеграции программных модулей;
- Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем;
- Разработка, администрирование и защита баз данных.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- компьютерные системы;
- автоматизированные системы обработки информации и управления;
- программное обеспечение компьютерных систем (программы, программные комплексы и системы);
- математическое, информационное, техническое, эргономическое, организационное и правовое обеспечение компьютерных систем.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование
------------	---------------------

ВД 1.	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем.
--------------	---

ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.

ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.

ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.

ВД 2.	Осуществление интеграции программных модулей.
--------------	--

ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.

ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.

ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.

ПК 2.4 Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.

ПК 2.5 Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.

ВД 4. Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

ПК 4.1 Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

ПК 4.2 Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем на соответствие.

ПК 4.3 Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.

ПК 4.4 Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.

ВД 11. Разработка, администрирование и защита баз данных.

ПК 11.1 Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

ПК 11.2 Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.

ПК 11.3 Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.

ПК 11.4 Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.

ПК 11.5 Администрировать базы данных.

ПК 11.6 Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2.3 Специальные требования

2.3.1 Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть даёт возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Вариативная часть согласно ФГОС составила 1248 часов.

Все эти часы распределены следующим образом:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и запросов регионального рынка труда;
- на введение новых дисциплин в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, потребностями работодателей и регионального рынка труда;

Распределение вариативной части ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОГСЭ.00	468	92	4	88
ЕН.00	144	-	-	-
ОП.00	660	262	122	140
ПМ.00	1728	894	550	344
Вариативная часть (ВЧ)		1248	676	572

Распределение объема вариативной части циклов по введенным дисциплинам вариативной части и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части ПМ (МДК):

Индекс циклов	Наименование дисциплин (МДК, ПМ)	Количество часов вариативной части	Обоснование введения дисциплин (МДК) (формируемые ПК, ОК, знания и умения)
1	2	3	4
ОГСЭ.00	Обязательная часть	-	-
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплине: - ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.05	Физическая культура	2	- ОГСЭ.05 Физическая культура, отражающих региональную специфику специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала	56	Согласно концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда (результаты изучения дисциплин смотреть в рабочих программах).

ОГСЭ.07	Рынок труда и профессиональная карьера	32	Согласно концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда (результаты изучения дисциплин смотреть в рабочих программах).
Итого по ОГСЭ.00		92	
ОП.00	Обязательная часть	122	На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплине: - ОП.01 Операционные системы и среды - ОП.03 Информационные технологии - ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности - ОП.07 Экономика отрасли - ОП.08 Основы проектирования баз данных - ОП.11 Компьютерные сети отражающих региональную специфику специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
ОП.13	Основы предпринимательства	36	Введена согласно концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области для формирования у обучающихся умений осуществлять предпринимательскую деятельность по специальности. (результаты изучения дисциплин смотреть в рабочих программах).
ОП.14	Компьютерная графика	68	Цель изучения дисциплины - освоение знаний по компьютерной графике, работа в графических приложениях, создание элементов дизайна для программных приложений
ОП.15	Основы финансовой грамотности	36	Согласно концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда (результаты изучения дисциплин смотреть в рабочих программах).
Итого по ОП.00		262	
ПМ.00	Обязательная часть		
ПМ.01	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	555	Согласно концепции региональной составляющей ППССЗ: - на увеличение объемов МДК, УП, ПП ПМ.01, отражающих региональную специфику специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Обоснование: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по использованию информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности и использования специализированных программных средств.
ПМ.02	Осуществление интеграции программных модулей	173	Согласно концепции региональной составляющей ППССЗ: - на увеличение объемов МДК, УП, ПП ПМ.02, отражающих региональную специфику специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
ПМ.04	Сопровождение и обслуживание	11	Согласно концепции региональной составляющей ППССЗ:

	программного обеспечения компьютерных систем		- на увеличение объемов МДК, УП, ПП ПМ.04, отражающих региональную специфику специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
ПМ.11	Разработка, администрирование и защита баз данных	111	Согласно концепции региональной составляющей ОПОП (ППССЗ): - на увеличение объемов МДК, УП, ПП ПМ.11, отражающих региональную специфику специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
ПДП.00	Производственная (преддипломная) практика	44	Согласно концепции региональной составляющей ОПОП (ППССЗ): - на увеличение объема Преддипломной практики.
	Итого	894	
	Всего	1248	

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1 Учебный план очной формы обучения

Учебный план очной формы обучения разработан для обучающихся на базе основного общего образования для очной формы обучения.

Учебный план включает:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- сводные данные по бюджету времени (в неделях);
- план учебного процесса;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

3.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППСЗ специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. (Календарный учебный график располагается в разделе «Учебно-планирующей документации» по специальности)

3.3 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик

Программы дисциплин общеобразовательного цикла

- 3.3.1 Программа ОУД.01 Русский язык
- 3.3.2 Программа ОУД.02 Литература
- 3.3.3 Программа ОУД.03 Иностранный язык
- 3.3.4 Программа ОУД.04 История
- 3.3.5 Программа ОУД.05 Физическая культура
- 3.3.6 Программа ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности
- 3.3.7 Программа ОУД.07 Математика
- 3.3.8 Программа ОУД.08 Химия
- 3.3.9 Программа ОУД.09 Обществознание
- 3.3.10 Программа ОУД.10 Биология
- 3.3.11 Программа ОУД.11 География
- 3.3.12 Программа ОУД.12 Экология
- 3.3.13 Программа ОУД.13 Информатика
- 3.3.14 Программа ОУД.14 Физика
- 3.3.15 Программа ОУД.01 Основы проектной деятельности

Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

- 3.3.15 Программа ОГСЭ.01 Основы философии
- 3.3.16 Программа ОГСЭ.02 История
- 3.3.17 Программа ОГСЭ.03 Психология общения

- 3.3.18 Программа ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- 3.3.19 Программа ОГСЭ. 05 Физическая культура
- 3.3.20 Программа ОГСЭ. 06 Русский язык и культура речи
- 3.3.21 Программа ОГСЭ. 07 Введение в профессию: Общие компетенции профессионала
- 3.3.22 Программа ОГСЭ. 08 Рынок труда и профессиональная карьера

Программы дисциплин естественнонаучного цикла

- 3.3.23. Программа ЕН.01 Элементы высшей математики
- 3.3.24. Программа ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики
- 3.3.25. Программа ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика

Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

- 3.3.26 Программа ОП.01 Операционные системы и среды
- 3.3.27 Программа ОП.02 Архитектура компьютерных систем
- 3.3.28 Программа ОП.03 Информационные технологии
- 3.3.29 Программа ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования
- 3.3.30 Программа ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- 3.3.31 Программа ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
- 3.3.32 Программа ОП.07 Экономика отрасли
- 3.3.35. Программа ОП.08 Основы проектирования баз данных
- 3.3.36 Программа ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документооборот
- 3.3.37 Программа ОП.10 Численные методы
- 3.3.38 Программа ОП.11 Компьютерные сети
- 3.3.39 Программа ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности
- 3.3.40 Программа ОП.13 Основы предпринимательства
- 3.3.41 Программа ОП.14 Компьютерная графика
- 3.3.42 Программа ОП.15 Основы финансовой грамотности
- 3.3.43 Программа профессионального модуля ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения компьютерных систем
- 3.3.44 Программа профессионального модуля ПМ.02 Участие в интеграции программных модулей
- 3.3.45 Программа профессионального модуля ПМ.04 Сопровождение программного обеспечения компьютерных систем
- 3.3.46 Программа профессионального модуля ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных
- 3.3.47 Программа учебной и производственной практики (по профилю специальности);
- 3.3.48 Программа производственной практики (преддипломной).

3.4 Календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей

Комплект календарно-тематических планов находится в папке «Календарно тематические планы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование »

3.5 Учебно-методическая документация, обеспечивающая реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей

Комплект учебно-методической документации, обеспечивающих реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей находится в папке «Учебно методический комплекс специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование »

3.6 Учебно-методическая документация, обеспечивающая реализацию производственного обучения

Комплект учебно-методической документации, обеспечивающей реализацию производственного обучения находится в папке «Методическое обеспечение практик специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование»

4 Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Для реализации программы подготовки специалистов среднего звена в колледже оборудованы учебные кабинеты и лаборатории с оснащением техническими средствами обучения, методическими и дидактическими материалами, необходимым лицензионным программным обеспечением.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

09.02.07 Информационные системы и программирование

№	Наименование	№ кабинета
Кабинеты:		
1	Социально-экономических дисциплин	404
2	Иностранных языков (лингвистический)	319
3	Математических дисциплин	420
4	Естественнонаучных дисциплин	422
5	Информатики	111
6	Безопасности жизнедеятельности	416
7	Метрологии и стандартизации	215
Лаборатории:		
1	Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств	213
2	Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем	104
3	Программирования и баз данных	209
4	Организации и принципов построения информационных систем	211
5	Разработки веб-приложений	108
Студии		
1	Инженерной и компьютерной графики	112
2	Разработки дизайна веб-приложений	108
Тренажеры, тренажерные комплексы		
1	Тренажерный зал	
Спортивный комплекс:		
1	спортивный зал	
2	бассейн	
3	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	
Залы:		
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	
2	актовый зал.	

Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей проводится учебная и производственная практика.

Учебная практика предполагает выполнение видов работ и направлена на:

- формирование у студентов практических профессиональных умений;
- приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла в компьютерных классах, лабораториях, и других вспомогательных объектах образовательного учреждения, а также в организациях в специально-оборудованных помещениях на основе

договоров между организацией и образовательным учреждением.

Производственная практика направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Производственная практика (преддипломная) имеет целью:

- совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности;
- проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;
- сбора, анализа и использования информации для дипломного проектирования.

Производственная (преддипломная) практика проводится в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

Базы практик:

- ООО «КОМСОФТ»
- Группа компаний ДАТ АТ АКС
- ООО «Информсистема Плюс»,
- Группа компаний ДАТАТАКС 1С:Франчайзи,
- ЗАО «Тандер» филиал в г.Тольятти,
- ОАО «Тольяттиазот»,
- ООО «Безопасность плюс»,
- ООО «Олвико-Оптима»,
- ООО «Финансовая линия»,
- ООО «Информационные технологии»,
- ООО «Комплект ЛТД».

Каждый обучающийся обеспечен:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов;
- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям;
- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет с возможностью оперативного обмена информацией с другими образовательными учреждениями и организациями;
- рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин при использовании электронных изданий.

5 Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Текущий контроль знаний включает в себя:

- входной контроль определяет способности обучающегося и его готовность к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса или тестирования.

- текущий контроль осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении и правильности выполнения обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности, о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала, о формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

- рубежный контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится на основании документированной процедуры ДП 02-08 «Планирование и проведение рубежного контроля».

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по каждой дисциплине и профессиональному модулю, разрабатывается согласно документированной процедуре в форме зачетов или экзаменов и доводится до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачёта, дифференцированного зачёта, (по учебным дисциплинам и МДК), экзамена (квалификационного), в том числе демонстрационного квалификационного экзамена на предприятии согласно договорам об организации дуального обучения, являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю, проверкой сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» Федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности «освоен/ не освоен».

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) может быть проведена на предприятии, на

котором осуществлялось дуальное обучение по профессиональным модулям и проводились квалификационные экзамены согласно договорам об организации дуального обучения. Обязательное требование — соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Государственная итоговая аттестация включает в себя демонстрационный экзамен, и подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

5.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной (итоговой) аттестации выпускников колледжа по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разработана государственной аттестационной комиссией и утверждена директором Тольяттинского политехнического колледжа.

Содержания программы государственной (итоговой) аттестации, условия выполнения и защиты выпускной квалификационной работы доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ее выполнения (согласно учебному плану).

5.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождение практики по каждому из видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы

по специальности, характеристики с мест прохождения производственных и преддипломной практик.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными Тольяттинским политехническим колледжем в согласовании с работодателями.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся всех компетенций. Членами государственной экзаменационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

На основании решения государственной экзаменационной комиссии лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации. Документом установленного образца об уровне среднего профессионального образования по специальности с присвоением квалификации по образованию является диплом о среднем профессиональном образовании.

Лицам, прошедшим процедуру демонстрационного экзамена с применением оценочных материалов, разработанных союзом, выдается паспорт компетенций (Скиллс паспорт), подтверждающий полученный результат, выраженный в баллах.

Экспертное заключение

по результатам экспертизы программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

На экспертизу была представлена программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 «Информационные системы и программирование» базовой подготовки, разработанной государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Самарской области «Тольяттинский политехнический колледж» (далее- Колледж).

Представленная на экспертизу ППССЗ представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки специалистов квалификации «программист» по специальности **09.02.07 «Информационные системы и программирование»** и ориентирована на профессиональные стандарты:

- Профессиональный стандарт «Программист», утвержденный. Минтруда России от 18.11.2013 № 679н, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2013 № 30635.

Учитывая запросы регионального рынка труда, работодателей, а также профессиональные стандарты, соответствующие специальности разработана вариативная часть ППССЗ.

Структура ППССЗ включает разделы:

- общие положения;
- характеристика профессиональной деятельности и требования к результатам освоения ППССЗ;
- документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ;
- оценка результатов освоения ППССЗ.

Экспертиза ППССЗ показала следующее:

1. Общие положения.

При разработке ППССЗ использована нормативная база реализации образовательной программы.

- Нормативный срок освоения, реализуемой в Колледже ППССЗ базовой подготовки со сроком обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования; 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования, что соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря

2016г. №1547.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена:

- область профессиональной деятельности выпускников включает совокупность методов и средств для разработки, осуществление интеграции программных модулей, сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем, разработку, администрирование и защита баз данных - соответствует требованиям ФГОС;
- объектами профессиональной деятельности выпускников являются компьютерные системы, автоматизированные системы обработки информации и управления, программное обеспечение компьютерных систем (программы, программные комплексы и системы), математическое, информационное, техническое, эргономическое, организационное и правовое обеспечение компьютерных систем, первичные трудовые коллективы - соответствует требованиям ФГОС;
- виды деятельности и компетенции полностью разработаны в соответствии с требованиями ФГОС;
- специальные требования включают формирование вариативной части ППСЗ и реализацию профессионального модуля по освоению рабочих профессий.

Вариативная часть в объёме 1248 часов распределена с учетом запросов регионального рынка труда, а также с требованиями профессиональных стандартов на увеличение объёма времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части ФГОС и на введение новых дисциплин и МДК:

- Общие компетенции профессионала;
- Компьютерная графика;
- Рынок труда и профессиональная карьера;
- Основы предпринимательства;
- МДК.01.05 Разработка Веб-приложений.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса включают учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик, календарно-тематические планы, учебно-методическую документацию, обеспечивающую реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей и производственного обучения.

На экспертизу в электронном виде были представлены рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественно-научного цикла, профессионального цикла, а также учебно-методическую

документацию. Все рабочие программы отражают знания, умения и практический опыт в соответствии с требованиями ФГОС. В приложениях к рабочим программам включены активные и интерактивные методы обучения. Все рабочие программы соответствуют высокому или среднему уровню. Практически в полном объеме разработана учебно-методическая документация.

4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена раскрывает контроль и оценку достижений обучающихся, порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, организацию государственной итоговой аттестации выпускников.

Заключение.

Содержание разделов программы, описанные результаты соответствуют ее целям и задачам.

В целом программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивает достаточно высокое качество подготовки выпускников по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Замечаний по результатам экспертизы нет.

Экспертизу провел:

Генеральный директор
ООО «КОМСОФТ»



/ В.Д. Шпилевой/