

УТВЕРЖДЕН

Приказом от « 03 » июля 2019 г.

№ 05/152

Директор ГБПОУ СО «ТПК»

В.А. Давыдов

рег. номер 06-01-03-02.11-2019-Б-0



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Самарской области
«Тольяттинский политехнический колледж»
программы подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования
по специальности

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Уровень образования: основное общее образование

Квалификация: техник

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 год, 10 мес.

Год начала подготовки – 2019 год

Год окончания подготовки – 2023 год

Профиль получаемого профессионального образования -
технический

Приказ об утверждении ФГОС от 10.12.2015 г. № 1444

Контрольный экземпляр

2 Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	29	10	0	0	2	0	11	52
III курс	33	1	6	0	2	0	10	52
IV курс	22	0	7	4	2	6	2	43
Всего	123	11	13	4	10	6	34	199

3 План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов,предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации								Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам(час.)									
		Зачёты/Экзамены									самостоятельная учебная работа	во взаимодействии с преподавателем				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр			по УД и МДК	Нагрузка на предметы, дисциплины и МДК			1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем		
													всего учебных занятий	теоретическое обучение	лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)	по практике производственной и учебной	16 нед	23 нед	16 нед	23 нед	16 нед	24 нед	16 нед	13 нед
по практике производственной и учебной	16 нед	23 нед	16 нед	24 нед	16 нед	13 нед																			
1	2	3								4	5	6	7	8	9	10		11	12	13	14	15	16	17	18
ОУД.00	Общеобразовательный цикл	10 ДЗ / 3 Э								2106	702	1404	950	454	0	0	558	828	18						
	Общие учебные дисциплины	7 ДЗ / 2Э								1252	420	832	542	290	0	0	322	492	18						
ОУД.01	Русский язык *		Э							108	36	72	58	14	0	0	30	42	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.02	Литература *		ДЗ							144	48	96	96	0	0	0	40	56	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.03	Иностранный язык *		ДЗ	ДЗ						174	58	116	0	116	0	0	32	66	18	0	0	0	0	0	0
ОУД.04	Математика*		Э							314	104	210	176	34	0	0	66	144	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.05	История*		ДЗ							144	48	96	84	12	0	0	38	58	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.06	Физическая культура *		ДЗ							174	58	116	2	114	0	0	48	70	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности *		ДЗ							104	34	70	70	0	0	0	34	36	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.08	Астрономия*	ДЗ								54	14	36	36	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0
*	Индивидуальный проект									40	20	20	20	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0
*Индивидуальный проект предметом не является																									

1	2	3						4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	2ДЗ / 1Э						740	246	494	358	136	0	0	202	292						
ОУД.09	Информатика	ДЗ					210	70	140	42	98	0	0	50	90	0	0	0	0	0	0	
ОУД.10	Физика	Э					314	104	210	184	26	0	0	100	110	0	0	0	0	0	0	
ОУД.11	Обществознание	ДЗ					216	72	144	132	12	0	0	52	92	0	0	0	0	0	0	
	Дополнительные учебные дисциплины	1ДЗ / 0Э						114	36	78	50	28	0	0	34	44						
УД.12	Химия в профессиональной деятельности	ДЗ					114	36	78	50	28	0	0	34	44	0	0	0	0	0	0	
УД.12	Экология моего края						0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
УД.12	История родного края						0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	11 ДЗ / 1 Э						800	248	552	143	409	0	0	18	0	50	220	64	96	76	28
ОГСЭ.01	Основы философии			ДЗк			52	4	48	48	0	0	0	0	0	0	48	0	0	0	0	
ОГСЭ.02	История			Дкз			52	4	48	48	0	0	0	0	0	0	48	0	0	0	0	
ОГСЭ.03	Иностранный язык			ДЗ	ДЗ	Э	208	40	168	0	168	0	0	0	0	16	46	32	38	22	14	
ОГСЭ.04	Физическая культура			ДЗ	ДЗ	ДЗ	336	168	168	0	168	0	0	0	0	16	46	32	38	22	14	
ОГСЭ.05	Деловое общение			ДЗ			48	16	32	32	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала	ДЗ	ДЗ			ДЗ	56	0	51	10	41	0	0	18	0	18	0	0	20	0	0	
ОГСЭ.07	Рынок труда и профессиональная карьера					ДЗ	48	16	32	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	2ДЗ / 1Э						168	56	112	74	38	0	0	0	0	36	76	0	0	0	0
ЕН.01	Математика			Э			60	20	40	20	20	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0	
ЕН.02	Экологические основы природопользования			ДЗ			54	18	36	36	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	
ЕН.03	Информатика		ДЗ				54	18	36	18	18	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	

1	2	3						4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
МДК.01.01	Нормативное и документационное регулирование деятельности по управлению многоквартирным домом						Э	920	304	616	488	108	20	0	0	0	0	94	310	112	100	0	
УП.01	Учебная практика				ДЗ		ДЗ	108	0	108	0	0	0	108	0	0	0	0	72	0	36	0	0
ПП.01	Производственная практика(по профилю специальности)						ДЗ	36	0	36	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	36	0
ПМ.02	Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома						Эк	855	213	642	378	48	0	216	0	0	0	0	0	0	0	238	404
МДК.02.01	Эксплуатация обслуживание и ремонт общего имущества многоквартирного дома						ДЗ	639	213	426	378	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	202	224
ПП.02	Производственная практика(по профилю специальности)						ДЗ	ДЗ	216	0	216	0	0	0	216	0	0	0	0	0	0	36	180
ПМ.03	Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома						Эк	522	90	432	132	64	20	216	0	0	0	0	86	346	0	0	0
МДК.03.01	Организация работ по обеспечению санитарного содержания и благоустройства общего имущества многоквартирного дома						ДЗ	198	54	144	90	34	20	0	0	0	0	0	86	58	0	0	0
МДК.03.02	Организация работ по обеспечению безопасности жизнедеятельности многоквартирного дома						ДЗ	108	36	72	42	30	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0
ПП.03	Производственная практика(по профилю специальности)						ДЗ	216	0	216	0	0	0	216	0	0	0	0	0	0	216	0	0
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»						Эк	498	70	428	100	40	0	288	0	0	428	0	0	0	0	0	0
МДК.04.01	Технология выполнение работ по профессии 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»						ДЗ	210	70	140	100	40	0	0	0	0	140	0	0	0	0	0	0

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

№	Наименование
Кабинеты:	
1	общеобразовательных дисциплин
2	социально-экономических дисциплин
3	специальных дисциплин
4	информатики
5	безопасности жизнедеятельности и охраны труда
6	инженерной графики
7	основ электротехники и электронной техники
8	эксплуатации, обслуживания и ремонта общего имущества многоквартирного дома
Лаборатории	
1	информационных технологий в профессиональной деятельности
2	инженерных систем и оборудования многоквартирного дома
Мастерские	
1	слесарно - сантехнических работ
2	столярно - плотнических работ
3	штукатурных, малярных и облицовочных работ
4	сварочных работ
5	по ремонту и обслуживанию электрооборудования
6	участок благоустройства территории
Спортивный комплекс:	
1	спортивный зал
2	бассейн
3	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
4	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
Залы:	
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал

4 Пояснительная записка

4.1 Нормативная база реализации ППССЗ ПОО

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ СО «Тольяттинский политехнический колледж» разработан на основе:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред.от 03.08.2018);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413, зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012 г. №24480, с изменениями от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. №1578, от 29.06.2017 г. № 613;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1444 от 10.12.2015, зарегистрирован Министерством юстиции России (31.12.2015 №340435) по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464 с изменениями и дополнениями от 22.01.2014г.;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения общего среднего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291;

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. №74 и от 17 ноября 2017 г.№1138);

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования» (далее - Разъяснения);

- Приказа министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении Положения о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных професси-

ональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения» от 16.07.2014 №229-од;

- Письма Министерства образования и науки Самарской области от 11.05.2016 № 16/1258 «Об актуализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения;

- Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (сопроводительное письмо МОиН СО от 15.06.2018 №16/1846);

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 г. №ТС-194/08»Об организации изучения учебного предмета Астрономия»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.08. 2015 г. № 08-1189 «О направлении информации», Методические рекомендации по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов;

- Письмо Министерства образования и науки Самарской области «О включении с 1 сентября 2019 года в рабочие программы профессиональных модулей учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства» от 30.08.2019 №16/2806;

- Методические рекомендации о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, утверждённые распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 г. № Р-42;

– Профессиональный стандарт «Специалист по управлению многоквартирным домом», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 апреля 2014 г. №236н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 2 июня 2014 г., регистрационный номер № 32532);

- Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома», утверждённый приказом Минтруда и социальной защиты России от 11.04.2014г. № 238н, зарегистрирован в Минюсте России 22.05.2014г. № 32395;

Устава ГБПОУ СО «Тольяттинский политехнический колледж», утверждённого приказом Министерства образования и науки Самарской области от 20. 04. 2015г. № 128-ОД;

– Положения об организации и проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов колледжа.

—

4.2 Обеспечение требований ФГОС к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ)

4.2.1 Учебный план ППССЗ разработан в соответствии с профессиональными стандартами и совместно с заинтересованными работодателями с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

4.2.2 В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

В рабочую программу профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома включен учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства», в рамках которого будут реализованы требования к образовательным результатам выпускников программ среднего профессионального образования, позволяющим им успешно включаться в производственные процессы организаций, строящих системы бережливого производства.

4.2.3 Учебный план ППССЗ обеспечивает:

- возможность обучающимся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- возможность развивать студенческое самоуправление, участвовать в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.2.4 Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

4.2.5 Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО в очной форме (в том числе в период реализации про-

граммы среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов в неделю.

4.2.6 Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

4.2.7 Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

4.2.8 Занятия организуются парами: 2 урока по 45 минут с перерывом 5 минут между ними, перерыв между парами составляет 10-20 минут, на обед – 30 минут.

4.2.9 Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем, исходя из специфики изучения учебного материала.

4.2.10 В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

4.2.11 Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

4.2.12 Для промежуточной аттестации на каждом курсе организуются зимние и весенние сессии, продолжительностью 1 неделя каждая.

4.2.13 По учебному плану ППССЗ предусматривается выполнение 3-х курсовых проектов (работ):

по ОП.11 «Экономика организации»;

по ПМ.01 Управление многоквартирным домом МДК.01.01 «Нормативное и документационное регулирование деятельности по управлению многоквартирным домом»;

по ПМ.03 Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома МДК.03.01 «Организация работ по обеспечению санитарного содержания и благоустройству общего имущества многоквартирного дома».

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины и профессиональных модулей. При работе над курсовым проектом(работой) , обучающимся оказываются консультации.

4.2.14 Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

4.2.15 Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные работы и практические занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных, профессиональных и практических умений.

Высокая практикоориентированность дисциплин и МДК составил (58,9%), что позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся.

Обязательным компонентом при выполнении обучающимися лабораторных работ и практических занятий, планируются практические задания с использованием персональных компьютеров.

4.2.16 Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практики.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится в рамках профессиональных модулей ППССЗ по видам профессиональной деятельности с целью освоения студентами профессиональных компетенций. Они могут реализовываться как концентрировано в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Учебная практика предполагает выполнение видов работ, соответствующих трудовым функциям профессиональных стандартов и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, с получением квалификации по рабочей профессии 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий».

Учебную практику планируется проводить в учебно-производственных мастерских, кабинетах и лабораториях образовательного учреждения, а также в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением.

Учебная практика и практика по профилю специальности составляет 24 недели, из них 11 недель отведено на учебную практику, 13 недель - на производственную практику (по профилю специальности). Производственная практика (по профилю специальности) предполагает в основном участие в выполнении видов работ и направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в соответствии с профессиональными стандартами для профессиональных модулей.

Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится:

- 6 семестр (6 недель) по ПМ.03;
- 7 семестр (1 неделя) по ПМ.02, (1 недели) по ПМ.01;
- 8 семестр (5 недель) по ПМ.02.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно.

Производственная практика (преддипломная) имеет следующие цели: совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности; проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности; сбора, анализа и использования информации для дипломного проектирования.

Производственную (преддипломную) практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями. Производственная (преддипломная) практика проводится в 8 семестре концентрированно.

4.2.17 Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство» и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство» (не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций).

4.2.18 Реализация ППСЗ обеспечивается учебно-планирующей и учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям. Кроме того, у каждого студента имеется доступ к базам данных и библиотечным фондам, а во время самостоятельной работы - к сети Интернет.

4.3 Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена СПО формируется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии / специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки РФ от 17.03.2015 г. № 06-259) .

Колледж в соответствии со спецификой основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по дисциплинам общеобразовательного цикла в рамках профильного обучения реализует технологический профиль.

Изучение предметов общеобразовательного цикла осуществляется на 1 курсе, умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных предметов общеобразовательного

цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин циклов ОГСЭ и ЕН, а также отдельных общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ППССЗ СПО.

Учебный план содержит общеобразовательные базовые и профильные предметы. Базовые учебные предметы осваиваются на базовом уровне. Профильные учебные предметы: математика, информатика и физика осваиваются на углубленном уровне с учетом технологического профиля:

Обучающимся на выбор предложены дополнительные предметы: «Химия в строительной отрасли», «Экология моего края», «История родного края».

Обязательной частью общеобразовательного цикла является индивидуальный проект. Индивидуальный проект – это особая форма организации образовательной деятельности обучающихся. Проектная деятельность осуществляется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя в форме научно-исследовательской работы по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Итогом данной деятельности является разработанный проект, защита которого осуществляется в специально отведенные дни. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение 1 курса, за счет времени, отведенного на самостоятельную работу, взятой из часов промежуточной аттестации.

Срок реализации ФГОС среднего общего образования в колледже составляет 41 неделю. Срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена СПО увеличивается на 52 недели, в том числе: 41 неделя - теоретическое обучение, 11 недель – каникулы (из них 2 недели в зимний период).

На первом курсе предусмотрено 3 экзамена по общеобразовательным предметам «Русский язык», «Математика», «Физика».

4.4 Обеспечение требований ФГОС к оцениванию качества освоения ППССЗ

4.4.1 Текущий контроль планируется проводить по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющих междидактические связи, по изученным темам дисциплин и МДК в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением других активных и интерактивных форм, за счет времени обязательной учебной нагрузки.

По выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним.

При оценке практических работ (на практических занятиях и на практике) в оценочную ведомость формализованного наблюдения указываются все элементы действий обучаемого, составляющие результат (соблюдение техники безопасности, пользование инструментом и принадлежностями, показатели качества работы, соблюдение алгоритма и регламента действий и др.), что позволяет однозначно оценить «освоил» /не освоил» умение.

Оценочные материалы текущего контроля разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения заблаговременно по каждой дисциплине, МДК (если темы МДК преподают разные преподаватели, то по каждой теме МДК), по каждому виду работ на практике, согласуются и одобряются на заседании рабочей группы ППСЗ, утверждаются заместителем директора по УР и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

4.4.2 Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачёта или дифференцированного зачёта (по учебным дисциплинам и МДК), экзамена (квалификационного), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю, проверкой сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности «освоен/ не освоен».

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Экзамен по профессиональному модулю может проводиться после окончания учебной или производственной практики. Промежуточная аттестация в форме зачёта и дифференцированного зачёта предусматривается за счёт времени, отведённого на соответствующую дисциплину.

Рекомендуется оптимизировать (сокращать) количество форм промежуточной аттестации в учебном году за счёт использования форм текущего контроля, рейтинговых и/или накопительных систем оценивания. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачётов и дифференцированных зачётов – 10. В вопросах промежуточной аттестации администрация колледжа руководствуется Положением об организации промежуточной аттестации студентов колледжа.

Государственная итоговая аттестация включает в себя выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации, в которых обязательно должны быть отражены результаты итогового контроля, устанавливает администрация учебного заведения,

В оценочной ведомости результатов экзамена по каждой ПК должны быть отражены результаты оценки каждого показателя, указанных в таблице раздела 5 программы ПМ.

4.4.3 Государственная итоговая аттестация проводится с целью установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное тре-

бование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников образова-

тельных учреждений среднего

профессионального образования, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 16 августа 2013г. № 968, Москва.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся всех компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

4.5 Формирование вариативной части ППССЗ

4.5.1 Вариативная часть даёт возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Вариативная часть согласно ФГОС составила 900 часов.

Все эти часы распределены следующим образом:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, потребностями работодателей и региональной спецификой деятельности колледжа.

4.5.2 Распределение вариативной части ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части по циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	432	120	0	120
ЕН.00	112	0	0	0
ОП.00	462	500	76	424
ПМ.00	1118	280	280	0
Вариативная часть		900	356	544

4.5.3 Распределение объема вариативной части циклов по введенным дисциплинам вариативной части и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части ПМ (МДК)

Индексы циклов	Наименование дисциплин (МДК, ПМ)	Количество часов вариативной части	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла).
1	2	3	4
ОГСЭ.00	Обязательная часть	-	-
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала	56	Обоснование: - введены согласно методическим рекомендациям по формированию вариативной составляющей (части) основных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области (письмо 15.06.2018 г. №16/1846) для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда
ОГСЭ.05	Деловое общение	32	
ОГСЭ.07	Рынок труда и профессиональная карьера	32	
ОП. 00	Обязательная часть	76	На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплинам: - охрана труда; - основы инженерной графики; - основы электротехники и электронной техники; - экономика организации, отражающих региональную специфику специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
ОП.09	Основы строительного производства	96	уметь: –определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу); –определять параметры и конструктивные характеристики многоквартирного дома; –определять основные конструктивные элементы многоквартирного дома; –пользоваться производственными и строительными чертежами; –использовать строительные материалы в различных видах строительных работ. знать: – классификацию зданий по типам, по функциональному

			<p>назначению;</p> <ul style="list-style-type: none"> –основные параметры и характеристики многоквартирного дома; –наименование и основные технические характеристики конструктивных элементов и инженерных систем многоквартирного дома; –основы строительного производства, монтажа оборудования санитарно-технических систем; –классификацию и свойства материалов; –устройства систем водоснабжения, газоснабжения, отопления и канализации.
ОП.10	Основы бухгалтерского учета	94	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативное регулирование бухгалтерского учета; - ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности; - соблюдать требования к бухгалтерскому учету; - следовать методам и принципам бухгалтерского учета; - использовать формы и счета бухгалтерского учета; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; - национальную систему нормативного регулирования; - международные стандарты финансовой отчетности; - понятие бухгалтерского учета; - сущность и значение бухгалтерского учета; - историю бухгалтерского учета; - основные требования к ведению бухгалтерского учета; - предмет, метод и принципы бухгалтерского учета; - план счетов бухгалтерского учета; - формы бухгалтерского учета.
ОП.11	Экономика организации	88	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять организационно-правовые формы организаций; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организаций; - организовывать оформление документации: составление, учет и хранение отчетных данных; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию производственного и технологического процессов на предприятии; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, основные энерго- и

			<p>материалосберегающие технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы ценообразования на услуги; - формы оплаты труда в современных условиях; - технико-экономические показатели деятельности предприятий.
ОП.12	Компьютерное проектирование	74	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно владеть базовыми компьютерными технологиями, - уметь выполнять чертежи деталей и сборочные чертежи в соответствии с ГОСТ. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и определения, связанные с компьютерным проектированием; - классификацию систем компьютерного проектирования; - современные САД-системы, их возможности при проектировании.
ОП.13	Основы предпринимательства	36	<p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - введены согласно методическим рекомендациям по формированию вариативной составляющей (части) основных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области (письмо 15.06.2018 г. №16/1846) осуществлять предпринимательскую деятельность по специальности на региональном рынке труда (результаты изучения дисциплин смотреть в рабочих программах).
ОП.14	Основы финансовой грамотности	36	<p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - введены согласно методическим рекомендациям по формированию вариативной составляющей (части) основных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области (письмо 15.06.2018 г. №16/1846) (результаты изучения дисциплин смотреть в рабочих программах).
ПМ.00	Обязательная часть	280	<p>Согласно концепции региональной составляющей ППССЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на увеличение объемов МДК ПМ.01, отражающих региональную специфику специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома <p>Согласно концепции региональной составляющей ППССЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на увеличение объемов МДК ПМ.02, отражающих региональную специфику специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома - для реализации требований к образовательным результатам выпускников программ СПО включён учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства» <p>Согласно концепции региональной составляющей ППССЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на увеличение объемов МДК ПМ.03, отражающих региональную специфику специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
ПМ.01	Обеспечение управления многоквартирным домом		
ПМ.02	Обеспечение и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома		
ПМ.03	Обеспечение и проведение работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества много-		

	квартирного дома и придомовой территории		
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»		Согласно концепции региональной составляющей ППСЗ: - на увеличение объемов МДК ПМ.04, отражающих региональную специфику специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
	Всего	900	

4.6 Порядок аттестации обучающихся

4.6.1 Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачёта или дифференцированного зачёта (по учебным дисциплинам и МДК), экзамена (квалификационного), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю, проверкой сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности «освоен/ не освоен».

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Экзамен по профессиональному модулю может проводиться после окончания учебной или производственной практики. Промежуточная аттестация в форме зачёта и дифференцированного зачёта предусматривается за счёт времени, отведённого на соответствующую дисциплину.

Рекомендуется оптимизировать (сокращать) количество форм промежуточной аттестации в учебном году за счёт использования форм текущего контроля, рейтинговых и/или накопительных систем оценивания. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачётов и дифференцированных зачётов – 10. В вопросах промежуточной аттестации администрация колледжа руководствуется Положением об организации промежуточной аттестации студентов колледжа.

Государственная итоговая аттестация включает в себя выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации, в которых обязательно должны быть отражены результаты итогового контроля, устанавливает администрация учебного заведения,

В оценочной ведомости результатов экзамена по каждой ПК должны быть отражены результаты оценки каждого показателя, указанных в таблице раздела 5 программы ПМ.

4.6.2 Государственная итоговая аттестация проводится с целью установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 16 августа 2013г. № 968, Москва.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся всех компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Согласовано

Председатели предметно-цикловых комиссий:

Общеобразовательных дисциплин _____ С.Е. Максимов

Физического воспитания _____ Л.Н. Масюк

Методист УПО №3 _____ С.С. Михайленко

Зам. директора по УР _____ С.А. Гришина