

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом от «31» мая 2018 г.

№ 04-09/198/1

Директор ГБПОУ СО «ТПК»

В.А. Давыдов

рег. номер 04-01-08.02.04-2018-С-0

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Самарской области  
«Тольяттинский политехнический колледж»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
среднего профессионального образования  
по специальности  
**08.02.04 Водоснабжение и водоотведение**

Контрольный экземпляр

Уровень образования: основное общее образование

Квалификация: техник

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 год. 10 мес.

Год начала подготовки – 2018 год

Год окончания подготовки – 2022 год

Профиль получаемого профессионального образования -  
технический

Приказ об утверждении ФГОС от 10.01.2018 г. № 3

### 1 Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по предметам, дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная			
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	41	0	0	0	0	11	52
II курс	32	9	0	0	0	11	52
III курс	37	2	3	0	0	10	52
IV курс	20	1	10	4	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>130</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>







1	2	3						4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20						
ПМ.01 ЭК	Экзамен квалификационный					Эк	18	10					2	6									8	10						
МДК.01.01	Проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения					Э	648	24	610	382	198	30	0	8	6	0	0	0	0	0	34	4	376	6	214	14	0	0	0	0
МДК.01.02	Технология и оборудование элементов систем водоснабжения и водоотведения					Э	304	20	262	144	58	60	0	16	6	0	0	0	0	0	0	0	0	176	16	108	4	0	0	
УП.01	Учебная практика				ДЗ	ДЗ	108	0	0	0	0	0	104	0	4	0	0	0	0	0	72	0	0	0	36	0	0	0	0	
ПП.01	Производственная практика					ДЗ	180	0	0	0	0	0	178	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	180	0	0	0	
ПМ.02	Эксплуатация сетей и сооружений водоснабжения и водоотведения						486	10	238	168	70	0	212	14	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	198	0	278	10	
ПМ.02 ЭК	Экзамен квалификационный					Эк	18	10					2	6												8	10			
МДК.02.01	Эксплуатация оборудования и автоматизации сетей водоснабжения и водоотведения					ДЗ	252	0	238	168	70	0	0	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	198	0	54	0	
УП.02	Учебная практика					ДЗ	36	0	0	0	0	0	34	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)					ДЗ	180	0	0	0	0	0	178	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	180	0	
ПМ.03	Выполнение работ по очистке природных и сточных вод и контролю качественных показателей						308	10	180	88	92	0	104	2	12	0	0	0	0	0	0	48	0	250	10	0	0	0	0	
ПМ.03 ЭК	Экзамен квалификационный					Эк	18	10					2	6									8	10						
МДК.03.01	Очистка и контроль качества показателей природных и сточных вод					ДЗ	182	0	180	88	92	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	48	0	134	0	0	0	0	0	
УП.03	Учебная практика					ДЗ	36	0	0	0	0	0	34	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)					ДЗ	72	0	0	0	0	0	70	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	

1	2	3										4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20								
ПМ.05	Выполнение работ по профессии рабочего 14621 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования»											390	16	76	76	0	0	284	2	12	0	0	0	0	0	330	6	44	10	0	0	0	0	0		
ПМ.05 ЭК	Экзамен квалификационный							Эк				18	10					2	6								8	10								
МДК.05.01	Технология выполнения санитарно-технических работ							ДЗ				84	6	76	76	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	78	6	0	0	0	0	0				
УП.05	Учебная практика							ДЗ				252	0	0	0	0	0	250	0	2	0	0	0	0	0	252	0	0	0	0	0	0				
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)							ДЗ				36	0	0	0	0	0	34	0	2	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0				
ПДП.00	Преддипломная практика											144						144														4 нед				
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация											216																				6 нед				
	Объем образовательной программы	42_дз/19_э										5940	180	4230	2425	1695	110	1026	89	199	612	0	844	20	590	22	828	36	590	22	854	46	594	18	488	16
Государственная (итоговая) аттестация 1. Программа обучения по специальности 1.1 Дипломный проект Выполнение дипломного проекта с 21.05.по15.06(всего 4 недели) Защита дипломного проекта с 18.06 по22.06 (всего 1 неделя) Выполнение демонстрационного экзамена с 25.06 по 29.06 (всего 1 неделя)													Всего	дисциплин и МДК				612		864		612		540		576		756		414		270				
учебной практики				0		0		0		324		0			72		0		36		180		180													
производств. практики				0		0		0		0		36			72		180		180																	
преддипломн. практики				0		0		0		0		0			0		0		144																	
экзаменов				0		3		4		4		1			2		2		3																	
дифф. зачетов				1		9		5		7		2			9		1		8																	
зачетов				0		0		0		0		0			0		0		0																	

### 3 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
<b>Кабинеты:</b>	
1	философии
2	истории
3	иностраннных языков
4	математики
5	информатики
6	инженерной графики
7	технической механики
8	геодезии
9	строительных материалов и изделий
10	безопасности жизнедеятельности
11	менеджмента
12	правового обеспечения профессиональной деятельности
13	технологии и проектирования элементов систем водоснабжения и водоотведения
14	эксплуатации сетей и сооружений водоснабжения и водоотведения
<b>Лаборатории</b>	
1	экологических основ природопользования
2	очистки и контроля качества природных и состава сточных вод
3	электротехники и электроники
4	гидравлики
5	информационных технологий
6	технических средств обучения
<b>Мастерские</b>	
1	трубозаготовительная
2	слесарная
<b>Полигоны</b>	
1	геодезический
<b>Спортивный комплекс:</b>	
1	спортивный зал
2	бассейн
3	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
4	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
<b>Залы:</b>	
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал

#### **4 Пояснительная записка**

Настоящий учебный план основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ СО «Тольяттинский политехнический колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №3 от 10.01.2018 г, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации (30.01.2018г. №49821) 08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение».

и на основе:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016; с изм., внесенными Федеральным законом от 06.04.2015 N 68-ФЗ (ред. 19.12.2016), Постановлением Конституционного Суда РФ от 05.07.2017 N 18-П);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464 с изменениями и дополнениями от 22.01.2014г.;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения общего среднего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291;

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. №74);

- Приказа министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении Положения о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения» от 16.07.2014 №229-од;

- Письма Министерства образования и науки Самарской области от 11.05.2016 № 16/1258 «Об актуализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения;

- Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (сопроводительное письмо МОиН СО от 15.06.2018 №16/1846);

- Профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации водозаборных сооружений», утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 11.04.2014г. № 245н (зарегистрированного Министерством юстиции России 27.05.2014г., регистрационный №32459) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.12.2016г. № 727н (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 13.01.2017г., регистрационный № 45230);

- Профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации очистных сооружений водоотведения», утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 11.04.2014г. № 232н (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 29.05.2014 г, регистрационный № 32484) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.12.2016г. №727 н (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 13.01.2017 г, регистрационный № 45230);

- Профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации насосных станций водопровода», утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 11.04.2014г. №2 47н (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 02.06.2014г, регистрационный № 32533) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.12.2016 г. №727н (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 13.01.2017 г, регистрационный № 45230);

- Профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации станций водоподготовки», утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 11.04.2014г. №227н (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 22.05.2014г, регистрационный №32394) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.12.2016 г. №727н (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 13.01.2017 г, регистрационный № 45230);

- Профессионального стандарта "Монтажник санитарно-технических систем и оборудования", утвержденного Минтруда и социальной защиты России приказом от 21.12.2015 г. № 1077 н, зарегистрировано в Минюсте России 25.01.2016г. № 40740;

- Устава ГБПОУ СО «Тольяттинский политехнический колледж», утвержденного приказом Министерства образования и науки Самарской области от 20.04.2015г. № 128-ОД.

- Положения об организации промежуточной аттестации студентов колледжа.

#### **4.1 Обеспечение требований ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы (далее - ППССЗ)**

4.1.1 Учебный план ППССЗ разработан в соответствии с профессиональными стандартами и совместно с заинтересованными работодателями с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

4.1.2 В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

4.1.3 Учебный план ППССЗ обеспечивает:

- возможность обучающимся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- возможность развивать студенческое самоуправление, участвовать в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.1.4 Максимальный объем недельной образовательной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу по освоению основной образовательной программы.

4.1.5 Самостоятельная работа обучающегося входит в объем часов учебного плана и составляет не более 10%. Ее конкретизация зафиксирована в локальном акте образовательной организации.

4.1.6 Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

4.1.7 Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

4.1.8 Занятия организуются парами: 2 урока по 45 минут с перерывом 5 минут между ними, перерыв между парами составляет 10-20 минут, на обед – 30 минут.

4.1.9 Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются из времени, отводимого на дисциплину (междисциплинарный курс, профессиональный модуль) или из объема времени, выделенного на промежуточную аттестацию.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем, исходя из специфики изучения учебного материала.

4.1.10 В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

4.1.11 Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

4.1.12 По учебному плану ППССЗ предусматривается выполнение 3-х курсовых проектов (работ):

- по ОП.13 «Экономика организации»;

- по ПМ 01 Разработка технологий и проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения  
МДК 01.01. Проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения;

- по ПМ 01 Разработка технологий и проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения  
МДК.01.02 Технология и оборудование элементов систем водоснабжения и водоотведения.

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины и профессиональных модулей. При работе над курсовой работой (проектом) для обучающихся проводятся консультации.

4.1.13 Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные работы и практические занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных, профессиональных и практических умений в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, требований международных стандартов WSR.

Высокая практикоориентированность ППССЗ (59,43 %), позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся.

Обязательным компонентом при выполнении обучающимися лабораторных работ и практических занятий, планируются практические задания с использованием персональных компьютеров;

4.1.14 Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практики.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится в рамках профессиональных модулей ППССЗ по видам профессиональной деятельности с целью освоения студентами профессиональных компетенций. Они могут реализовываться как концентрировано в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Учебная практика предполагает выполнение видов работ, соответствующих трудовым функциям профессиональных стандартов, требований международных стандартов WSR и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по из-

бранной специальности, с получением квалификации по рабочей профессии 14621 "Монтажник санитарно-технических систем и оборудования".

Учебную практику планируется проводить в учебно-производственных мастерских, кабинетах и лабораториях образовательного учреждения, а также в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением.

В 4 семестре учебная практика проводится концентрированно в количестве 2 недель по геодезии и 7 недель по рабочей профессии «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования». В 6 семестре в течение 1 недели по ПМ 01 Разработка технологий и проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения.и в 6 семестре в течение 1 недели проводится учебная практика по ПМ.03 В 8 семестре в течение 1 недели проводится учебная практика по ПМ.02.

Производственная практика (по профилю специальности) предполагает в основном участие в выполнении видов работ и направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в соответствии с профессиональными стандартами для профессиональных модулей.

Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится:

- 5 семестр (1 неделя) по ПМ.05
- 6 семестр (2 недели) по ПМ.03;
- 7 семестр (5 недель) по ПМ.01;
- 8 семестр (5 недель) по ПМ.02.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно.

Производственная практика (преддипломная) имеет следующие цели: совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности; проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности; сбора, анализа и использования информации для дипломного проектирования.

Производственную (преддипломную) практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями. Производственная (преддипломная) практика проводится в 8 семестре концентрированно.

4.1.15 Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), которые проходят повышение квалификации (стажировку) 1 раз в 3 года и аттестацию 1 раз в 5 лет.

4.1.16 Реализация ППССЗ обеспечивается учебно-планирующей и учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям. Кроме того, у каждого студента имеется доступ к базам данных и библиотечным фондам, а во время самостоятельной работы - к сети Интернет.

4.1.17 Для сопровождения учебного процесса планируется обеспечение учебного заведения необходимым комплектом лицензионных программных продуктов.

4.1.18 В целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся в образовательную программу может быть предусмотрено добавление адаптационных дисциплин (адаптационного учебного цикла). (письмо Минобрнауки РФ от 22.04.2015 г. № 06-443) .

## **4.2 Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена СПО формируется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии / специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки РФ от 17.03.2015 г. № 06-259) .

Колледж в соответствии со спецификой основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по дисциплинам общеобразовательного цикла в рамках профильного обучения реализует технологический профиль.

Изучение предметов общеобразовательного цикла осуществляется на 1 курсе, умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных предметов общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин циклов ОГСЭ и ЕН, а также отдельных общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ППССЗ СПО.

Учебный план содержит общеобразовательные базовые и профильные предметы. Базовые учебные предметы осваиваются на базовом уровне. Профильные учебные предметы: математика, информатика и физика осваиваются на углубленном уровне с учетом технологического профиля:

Обучающимся на выбор предложены дополнительные предметы: «Химия в строительной отрасли», «Экология родного края», «История родного края».

Обязательной частью общеобразовательного цикла является индивидуальный проект. Индивидуальный проект – это особая форма организации образовательной деятельности обучающихся. Проектная деятельность осуществляется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя в форме научно-исследовательской работы по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Итогом данной деятельности является разработанный проект, защита которого осуществляется в специально отведённые дни. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в те-

чение 1 курса, за счет времени, отведённого на самостоятельную работу, взятой из часов промежуточной аттестации.

Срок реализации ФГОС среднего общего образования в колледже составляет 41 неделю. Срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена СПО увеличивается на 52 недели, в том числе: 41неделя - теоретическое обучение, 11 недель – каникулы (из них 2 недели в зимний период).

На первом курсе предусмотрено 3 экзамена по общеобразовательным предметам «Русский язык», «Математика», «Физика».

### 4.3 Формирование структуры ППСЗ с учетом вариативной части

4.3.1 Вариативная часть даёт возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Вариативная часть согласно ФГОС составила 936 часов.

Все эти часы распределены следующим образом:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, потребностями работодателей и региональной спецификой деятельности колледжа;

4.2.3 Распределение вариативной части ППСЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам ФГОС, часов		Распределение вариативной части по циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	468	100	12	88
ЕН.00	144	10	10	0
ОП.00	612	336	58	278
ПМ.00	1728	850	0	850
Вариативная часть		1296	80	1216

4.3.3 Распределение объема вариативной части циклов по введенным дисциплинам вариативной части и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части ПМ (МДК)

Индексы циклов	Наименование дисциплин (МДК, ПМ)	Количество часов вариативной части	Обоснование введения дисциплин (МДК) (формируемые ПК, ОК, знания и умения)
1	2	3	4
ОГСЭ.00	Обязательная часть	12	<b>Обоснование:</b> На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплинам: - история; - психология общения; - иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала	56	<b>Обоснование:</b> - введены согласно методическим рекомендациям по формированию вариативной составляющей (части) основных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области (письмо 15.06.2018 г. №16/1846)
ОГСЭ.07	Рынок труда и профессиональная карьера	32	
<b>ОП.00</b>	Обязательная часть	58	-
ОПД.11	Основы предпринимательства	36	<b>Обоснование:</b> - введены согласно методическим рекомендациям по формированию вариативной составляющей (части) основных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области (письмо 15.06.2018 г. №16/1846) осуществлять предпринимательскую деятельность по специальности. (результаты изучения дисциплин смотреть в рабочих программах).
ОПД.12	Аналитическая химия	90	Уметь: – проводить анализ, подбирать реактивы по конкретной задаче; – при помощи уравнений химических реакций записывать ход анализа; – анализировать вещества; – соблюдать правила безопасной работы в лаборатории; – рассчитывать концентрации растворов и уметь их готовить; – проводить титрование; – составлять систематический ход анализа смеси ионов; – производить расчеты результатов анализа; – пользоваться справочной литературой. Знать: – периодичность свойств элементов;

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитическую классификацию ионов;</li> <li>- аппаратуру и технику выполнения анализов;</li> <li>- приемы безопасности работы в лаборатории.</li> </ul> <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоенные умения позволяют обучающимся решать задачи при изучении ПМ в области практического применения методов качественного и количественного анализа для определения соединений неорганической и органической природы, правильной оценке полученных результатов.</li> </ul>
ОПД.13	Экономика организации	116	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- оформлять основные документы по регистрации малых предприятий;</li> <li>- составлять и заключать договоры подряда;</li> <li>- использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;</li> <li>- в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;</li> <li>- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;</li> <li>- механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;</li> <li>- методику разработки бизнес-плана;</li> <li>- содержание основных составляющих общего менеджмента;</li> <li>- методологию и технологию современного менеджмента;</li> <li>- характер тенденций развития современного менеджмента;</li> <li>- требования, предъявляемые к современному менеджеру;</li> <li>- стратегию и тактику маркетинга;</li> </ul> <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоенные умения позволяют обучающимся решать задачи при изучении ПМ в области и экономики строительства.</li> </ul>
ОПД. 10	Основы финансовой грамотности	36	<p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- введены согласно методическим рекомендациям по формированию вариативной составляющей (части) основных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области (письмо 15.06.2018 г. №16/1846) (результаты изучения дисциплин смот-</li> </ul>

			реть в рабочих программах).
ПМ.00	Обязательная часть	850	Согласно концепции региональной составляющей ППССЗ: - на увеличение объемов МДК ПМ 01. ПМ 02. ПМ.03, отражающих региональную специфику специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение
ПМ.01	ПМ. 01 Разработка технологий и проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения		
ПМ.02	Эксплуатация сетей и сооружений водоснабжения и водоотведения		
ПМ.03	Выполнение работ по очистке природных и сточных вод и контролю качественных показателей		
ПМ.04	Выполнение работ по профессии рабочего 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования		
<b>Всего</b>		<b>1296</b>	

#### 4.4 Формы проведения консультаций

Время, отводимое на консультации рассчитывается за счет времени, предусмотренного на промежуточную аттестацию или времени, отводимого на дисциплину.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем, исходя из специфики изучения учебного материала.

#### 4.5 Формы проведения промежуточной аттестации

4.5.1 Текущий контроль планируется проводить по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющих междидактические связи, по изученным темам дисциплин и МДК в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением других активных и интерактивных форм, за счет времени обязательной учебной нагрузки.

По выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним.

При оценке практических работ (на практических занятиях и на практике) в оценочную ведомость формализованного наблюдения указываются все элементы действий обучаемого, составляющие результат (соблюдение техники безопасности, пользование инструментом и принадлежностями, показатели качества работы, соблюдение алгоритма и регламента действий и др.), что позволяет однозначно оценить «освоил» /не освоил» умение.

Оценочные материалы текущего контроля разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения заблаговременно по каждой дисциплине, МДК (если темы МДК преподают разные преподаватели, то по каждой теме МДК), по каждому виду работ на практике, согласуются и одобряются на заседании рабочей группы ППСЗ, утверждаются заместителем директора по УР и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

4.5.2 Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачёта или дифференцированного зачёта (по учебным дисциплинам и МДК), экзамена (квалификационного), в том числе демонстрационного квалификационного экзамена на предприятии согласно договорам об организации дуального обучения, являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю, проверкой сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» Федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид деятельности «освоен/ не освоен».

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки и проводится за счёт времени, отведённого на соответствующую дисциплину. Экзамен по профессиональному модулю может проводиться после окончания учебной и (или) производственной практики. Промежуточная аттестация в форме зачёта и дифференцированного зачёта предусматривается за счёт времени, отведённого на соответствующую дисциплину, междисциплинарных курсов, практик в размере 1-2 академических часов.

Рекомендуется оптимизировать (сокращать) количество форм промежуточной аттестации в учебном году за счёт использования форм текущего контроля, рейтинговых и/или накопительных систем оценивания. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачётов и дифференцированных зачётов – 10. В вопросах промежуточной аттестации администрация колледжа руководствуется Положением об организации промежуточной аттестации студентов колледжа.

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации, в которых обязательно должны быть отражены результаты итогового контроля, устанавливает администрация учебного заведения,

В оценочной ведомости результатов экзамена по каждой ПК должны быть отражены результаты оценки каждого показателя, указанных в таблице раздела 5 программы ПМ.

#### **4.6 Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект) и демонстрационного экзамена.

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Объем часов на проведение государственной итоговой аттестации составляет 216 часов.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 16 августа 2013г. № 968, Москва(с изменениями и дополнениями 31.01.2014., 17.11.2017 г.)

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся всех компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

#### **4.7 Другое**

Содержание междисциплинарного курса (МДК) профессионального модуля состоит из ряда тем, отобранных на основе взаимодействия их содержания с целью внутреннего единства образовательной программы профессионального модуля при формировании системы знаний, умений и практического опыта у студентов. Состав МДК представлен в Приложении А.

**Согласовано**

Председатели предметно-цикловых комиссий:

Общеобразовательных дисциплин \_\_\_\_\_ С.С. Захарова

Физического воспитания \_\_\_\_\_ Л.Н. Масюк

Методист УПО №3 \_\_\_\_\_ С.С. Михайленко

Зам. директора по УР \_\_\_\_\_ С.А. Гришина