

СОГЛАСОВАНО

Технический директор
ООО «ЭКОЛАЙН ПРОЕКТ»


А.А. Каныгин

«14» июля 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СО «ТПК»


В.А. Давыдов

«19» июля 2017 г.

рег. номер 24-01-08.01.04-2017-5-0



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования

08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение»
базовой подготовки

Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Самарской области
«Тольяттинский политехнический колледж»
(ГБПОУ СО «ТПК»)

Контрольный экземпляр

Квалификация: техник
Форма обучения - очная
Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 год.
и 10 мес.
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования
технический
Год начала подготовки – 2017 год
Год окончания подготовки – 2021 год

1 Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
II курс	32	8	1	0	0	0	11	52
III курс	37	3	2	0	0	0	10	52
IV курс	20	1	10	4	0	6	2	43
Всего	89	12	13	4	0	6	23	147

2 План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации						Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам(час.)															
		Зачёты/Экзамены							самостоятельная учебная работа	во взаимодействии с преподавателем			2 курс			3 курс				4 курс								
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр			7 семестр	8 семестр	Нагрузка на дисциплины и МДК			3 сем	самостоятельная работа	4 сем	самостоятельная работа	5 сем	самостоятельная работа	6 сем	самостоятельная работа	7 сем	самостоятельная работа	8 сем	самостоятельная работа		
												всего учебных занятий	по УД и МДК															
теоретическое обучение	лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)	по практике производственной и учебной	консультации	промежуточная аттестация	17 нед	самостоятельная работа	24 нед	самостоятельная работа	17 нед	самостоятельная работа		25 нед	самостоятельная работа	17 нед	самостоятельная работа	24 нед	самостоятельная работа										
1	2	3						4	5	6	7	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	20						
ОУД.00	Общеобразовательный цикл	2 ДЗ / 0 Э						80	0	76	76	0	0	0	0	4												
	Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	2 ДЗ / 0Э						80	0	76	76	0	0	0	0	4												
ОУД.11	Обществознание			ДЗ				44	0	42	42	0	0	0	0	2	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
ОУД.12	Экология			ДЗк				36	0	34	34	0	0	0	0	2	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	10 ДЗ / 1 Э						512	4	488	136	352	0	0	0	20												
ОГСЭ.01	Основы философии					ДЗ		48	2	44	44	0	0	0	0	2	0	0	0	0	46	2	0	0	0	0		
ОГСЭ.02	История			ДЗ				48	0	46	46	0	0	0	0	2	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
ОГСЭ.03	Психология общения				ДЗ			48	0	46	46	0	0	0	0	2	0	0	48	0	0	0	0	0	0	0		
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности				ДЗ		ДЗ	Э	168	2	160	0	160	0	0	6	32	0	30	0	32	0	36	2	22	0	14	0
1	2	3						4	5	6	7	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	20						

ОГСЭ.05	Физическая культура					ДЗ		ДЗ		ДЗ	168	0	162	0	162	0	0	0	6	32	0	30	0	32	0	38	0	22	0	14	0
ОГСЭ.07	Рынок труда и профессиональная карьера									ДЗ	32	0	30	0	30	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	1ДЗ / 1Э									154	0	140	88	52	0	0	4	10												
ЕН.01	Математика					Э					54	0	44	22	22	0	0	4	6	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ЕН.02	Информатика					ДЗ					60	0	58	28	30	0	0	0	2	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ЕН.03	Экологические основы природопользования					ДЗк					40	0	38	38	0	0	0	0	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	6ДЗ / 8 Э									940	12	822	420	382	20	0	46	60												
ОП.01	Инженерная графика					Э					108	0	98	4	94	0	0	4	6	42	0	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОП.02	Техническая механика					ДЗ					66	0	64	58	6	0	0	0	2	0	0	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОП.03	Электротехника и электроника					Э					76	0	66	44	22	0	0	4	6	0	0	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОП.04	Гидравлика					Э					88	0	78	56	22	0	0	4	6	88	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОП.05	Основы геодезии					Э					80	0	70	44	26	0	0	4	6	0	0	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОП.06	Строительные материалы и изделия					Э					46	0	36	30	6	0	0	4	6	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности									ДЗ	38	0	34	26	8	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	0
ОП.08	Менеджмент									ДЗ	34	2	28	28	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	2	
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности									Э	66	4	54	14	40	0	0	2	6	0	0	0	0	62	4	0	0	0	0	0	
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности									ДЗ	68	4	62	14	48	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	64	4	0	0	0	
1	2	3									4	5	6	7	8	9	10	11	12	15		16		17		18		19		20	

ОП.11	Основы финансовой грамотности								ДЗ			36	0	34	18	16	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0
ОП.12	Основы предпринимательства								ДЗ		32	2	28	22	6	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	2	
ОП.13	Аналитическая химия				Э						90	0	80	22	58	0	0	4	6	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
ОП.14	Экономика отрасли								Э		112	0	90	40	30	20	0	16	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58	0	54	0	
П.00	Профессиональный цикл	12ДЗ / 6Э									2418	82	1360	852	418	90	882	34	60														
ПМ.01	Разработка технологий и проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения								Эм		1272	54	860	514	256	90	318	16	24	0	0	122	0	364	20	436	20	296	14	0	0		
МДК.01.01	Проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения								Э		648	36	602	374	198	30	0	4	6	0	0	50	0	364	20	198	16	0	0	0	0		
МДК.01.02	Технология и оборудование элементов систем водоснабжения и водоотведения								Э		282	8	258	140	58	60	0	10	6	0	0	0	0	0	166	4	108	4	0	0			
УП.01	Учебная практика							ДЗ		ДЗ		144	0	0	0	0	0	140	0	4	0	0	72	0	0	0	72	0	0	0	0		
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)									ДЗ		180	0	0	0	0	0	178	0	2	0	0	0	0	0	0	0	180	0	0	0		
ПМ.02	Эксплуатация сетей и сооружений водоснабжения и водоотведения									Эм	486	16	234	164	70	0	212	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	194	6	276	10		
МДК.02.01	Эксплуатация оборудования и автоматизации сетей водоснабжения и водоотведения									ДЗ	252	6	234	164	70	0	0	10	2	0	0	0	0	0	0	0	0	194	6	50	0		
УП.02	Учебная практика									ДЗ	36	0	0	0	0	0	34	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0		
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)									ДЗ	180	0	0	0	0	0	178	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	180	0		
ПМ.03	Выполнение работ по очистке природных и сточных вод и контролю качественных показателей								Эм		314	12	184	92	92	0	104	2	12	0	0	0	0	48	2	254	10	0	0	0	0		
1	2	3									4	5	6	7	8	9	10	11	12	15		16		17		18		19		20			

3 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности 08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение»

№	Наименование
Кабинеты:	
1	философии
2	истории
3	иностраннных языков
4	математики
5	информатики
6	инженерной графики
7	технической механики
8	геодезии
9	строительных материалов и изделий
10	безопасности жизнедеятельности
11	менеджмента
12	правового обеспечения профессиональной деятельности
13	технологии и проектирования элементов систем водоснабжения и водоотведения
14	эксплуатации сетей и сооружений водоснабжения и водоотведения
Лаборатории	
1	экологических основ природопользования
2	очистки и контроля качества природных и состава сточных вод
3	электротехники и электроники
4	гидравлики
5	информационных технологий
6	технических средств обучения
Мастерские	
1	трубозаготовительная
2	слесарная
Полигоны	
1	геодезический
Спортивный комплекс:	
1	спортивный зал
2	бассейн
3	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
4	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
Залы:	
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал

4 Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ СО «Тольяттинский политехнический колледж» разработан на основе:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016; с изм., внесенными Федеральным законом от 06.04.2015 N 68-ФЗ (ред. 19.12.2016), Постановлением Конституционного Суда РФ от 05.07.2017 N 18-П);

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 3 от 10.01.2018г., зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации (30.01.2018 г. № 49821) 08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012, зарегистрирован в Минюсте России (07.06.2012 г. № 24480) (с учетом изменений, в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613);

- Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) с изменениями и дополнениями от 22.01.2014г.;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения общего среднего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федераль-

ных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

– Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. №74);

– Приказа министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении Положения о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения» от 16.07.2014 №229-од;

– Письма Министерства образования и науки Самарской области от 11.05.2016 № 16/1258 «Об актуализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения;

- Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (сопроводительное письмо МОиН СО от 15.06.2018 №16/1846);

- Устава ГБПОУ СО «Тольяттинский политехнический колледж», утвержденного приказом Министерства образования и науки Самарской области от 20.04.2015г. № 128-ОД.

- Положения об организации промежуточной аттестации студентов колледжа;

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. №727н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации водозаборных сооружений» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г. регистрационный № 45230;

- Профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации водозаборных сооружений», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. № 245н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2014 г., регистрационный № 32459);

- Профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации очистных сооружений водоотведения», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. № 232н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2014 г., регистрационный № 32484);

- Профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации насосных станций водопровода», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. № 247н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2014 г., регистрационный № 32533);

- Профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации станций водоподготовки», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. № 232н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 мая 2014 г., регистрационный № 32394);

- Профессионального стандарта "Монтажник санитарно-технических систем и оборудования", утвержденного Минтруда и социальной защиты России приказом от 21.12.2015г. № 1077н, зарегистрировано в Минюсте России 25.01.2016г. № 40740;

– Технического описания компетенции "Водные технологии" конкурсного движения "Молодые профессионалы (WorldSkills).

4.1 Обеспечение требований ФГОС к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ)

4.1.1 Учебный план ППССЗ разработан в соответствии с профессиональными стандартами и совместно с заинтересованными работодателями с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

4.1.2 В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

4.1.3 Учебный план ППССЗ обеспечивает:

- возможность обучающимся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- возможность развивать студенческое самоуправление, участвовать в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.1.4 Максимальный объем недельной образовательной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

4.1.5 Самостоятельная работа обучающегося входит в объем часов учебного плана и составляет не более 10%. Её конкретизация зафиксирована в локальном акте образовательной организации.

4.1.6 Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

4.1.7 Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

4.1.8 Занятия организуются парами: 2 урока по 45 минут с перерывом 5 минут между ними, перерыв между парами составляет 10-20 минут, на обед – 30 минут.

4.1.9 Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются из времени , отводимого на дисциплину (междисциплинарный курс, профессиональный модуль) или из объема времени, выделенного на промежуточную аттестацию.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем, исходя из специфики изучения учебного материала.

4.1.10 В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

4.1.11 Общий объем каникулярного времени составляет 23 недели:

- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 9 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

4.1.12 По учебному плану ППССЗ предусматривается выполнение 3-х курсовых проектов (работ):

- по ОП.14. «Экономика отрасли»;

- по ПМ 01 Разработка технологий и проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения МДК 01.01. Проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения;

- по ПМ 01 Разработка технологий и проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения МДК.01.02 Технология и оборудование элементов систем водоснабжения и водоотведения.

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины и профессиональных модулей. При работе над курсовой работой (проектом) для обучающихся проводятся консультации.

4.1.13 Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные работы и практические занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных, профессиональных и практических умений в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, требований международных стандартов WSR.

Высокая практикоориентированность дисциплин и МДК (показатель практикоориентированности, без общеобразовательного курса) составил 52,86 %, что позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся.

Обязательным компонентом при выполнении обучающимися лабораторных работ и практических занятий, планируются практические задания с использованием персональных компьютеров.

4.1.14 Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практики.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится в рамках профессиональных модулей ППССЗ по видам деятельности с целью освоения студентами профессиональных компетенций. Они могут реализовываться как концентрировано в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Учебная практика предполагает выполнение видов работ, соответствующих трудовым функциям профессиональных стандартов и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, с получением квалификации по рабочей профессии 14621 "Монтажник санитарно-технических систем и оборудования".

Учебную практику планируется проводить в учебно-производственных мастерских, кабинетах и лабораториях образовательного учреждения, а также в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением.

В 4 семестре учебная практика проводится концентрированно в количестве 2 недель по геодезии и 6 недель по рабочей профессии «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования». В 6 семестре в течении 2 недель проводится учебная практика по ПМ.01 Разработка технологий и проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения. В 6 семестре в течение 1 недели проводится учебная практика по ПМ.03 Выполнение работ по очистке природных и сточных вод и контролю качественных показателей. В 7 семестре в количестве 1 недели по ПМ.02 Эксплуатация сетей и сооружений водоснабжения и водоотведения.

Производственная практика (по профилю специальности) предполагает в основном участие в выполнении видов работ и направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в соответствии с профессиональными стандартами для профессиональных модулей.

Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится:

- 4 семестр (1 неделя) по ПМ.04;
- 6 семестр (2 недели) по ПМ.03;
- 7 семестр (5 недель) по ПМ.01;
- 8 семестр (5 недель) по ПМ.02.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно.

Производственная практика (преддипломная) имеет следующие цели: совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности; проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности; сбора, анализа и использования информации для дипломного проектирования.

Производственную (преддипломную) практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями. Производственная (преддипломная) практика проводится в 8 семестре концентрированно.

4.1.15 Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Планируется стажировка преподавателей в профильных организациях не реже одного раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4.1.16 Реализация ППССЗ обеспечивается учебно-планирующей и учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям. Кроме того, у каждого студента имеется доступ к базам данных и библиотечным фондам, а во время самостоятельной работы - к сети Интернет.

4.1.17 Для сопровождения учебного процесса планируется обеспечение учебного заведения необходимым комплектом лицензионных программных продуктов.

4.1.18 В целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся в образовательную программу может быть предусмотрено добавление адаптационных дисциплин (адаптационного учебного цикла). (письмо Минобрнауки РФ от 22.04.2015 г. № 06-443) .

4.2 Формирование структуры ППССЗ с учётом вариативной части

4.2.1 Вариативная часть даёт возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Вариативная часть согласно ФГОС составила 1296 часов.

Все эти часы распределены следующим образом:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, потребностями работодателей и региональной спецификой деятельности колледжа.

1.5.2 Распределение вариативной части ППССЗ по циклам представлено в таблице:

.5.3 Рас- пре- деле ле- ние объ-	Индексы циклов и обязательная учеб- ная нагрузка по циклам ФГОС, ча- сов		Распределение вариативной части по циклам, часов		
			Всего	В том числе	
				На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополни- тельных дисциплин (ПМ)
	ОГСЭ.00	468	44	12	32
	ЕН.00	144	10	10	0
	ОП.00	612	336	60	276
	ПМ.00	1728	682	682	0
	Вариативная часть		1072	764	308

ема вариативной части циклов по введенным дисциплинам вариативной части и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части ПМ (МДК)

Индексы циклов	Наименование дисциплин (МДК, ПМ)	Количество часов вариативной части	Обоснование введения дисциплин (МДК) (формируемые ПК, ОК, знания и умения)
1	2	3	4
ОГСЭ.00	Обязательная часть	12	-
ОГСЭ.07	Рынок труда и профессиональная карьера	32	Обоснование: - введены согласно методическим рекомендациям по формированию вариативной составляющей (части) основных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области (письмо 15.06.2018 г. №16/1846)
ЕН.00	Обязательная часть	10	-
ОП.00	Обязательная часть	60	-
ОП.11	Основы финансовой грамотности	36	Обоснование: - введены согласно методическим рекомендациям по формированию вариативной составляющей (части) основных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области (письмо 15.06.2018 г. №16/1846) (результаты изучения дисциплин смотреть в рабочих программах).
ОП.12	Основы предпринимательской деятельности	32	
ОП.13	Аналитическая химия	90	Уметь: – проводить анализ, подбирать реактивы по конкретной задаче; – при помощи уравнений химических реакций записывать ход анализа; – анализировать вещества; – соблюдать правила безопасной работы в лаборатории; – рассчитывать концентрации растворов и уметь их – готовить; – проводить титрование; – составлять систематический ход анализа смеси ионов; – производить расчеты результатов анализа; – пользоваться справочной литературой.

			<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - периодичность свойств элементов; - аналитическую классификацию ионов; - аппаратуру и технику выполнения анализов; - приемы безопасности работы в лаборатории. <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоенные умения позволяют обучающимся решать задачи при изучении ПМ в области практического применения методов качественного и количественного анализа для определения соединений неорганической и органической природы, правильной оценке полученных результатов.
ОП.14	Экономика отрасли	118	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - оформлять основные документы по регистрации малых предприятий; - составлять и заключать договоры подряда; - использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; - в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав трудовых и финансовых ресурсов организации; - основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; - основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; - механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; - методику разработки бизнес-плана; - содержание основных составляющих общего менеджмента;

			<ul style="list-style-type: none"> - методологию и технологию современного менеджмента; - характер тенденций развития современного менеджмента; - требования, предъявляемые к современному менеджеру; - стратегию и тактику маркетинга; <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоенные умения позволяют обучающимся решать задачи при изучении ПМ в области и экономики строительства.
ПМ.01	Разработка технологий и проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения	682	<p><i>Согласно концепции региональной составляющей ОПОП (ППССЗ):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - на увеличение объемов междисциплинарных курсов, отражающих региональную специфику специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение
ПМ.02	Эксплуатация сетей и сооружений водоснабжения и водоотведения		
ПМ.03	Выполнение работ по очистке природных и сточных вод и контролю качественных показателей		
ПМ.04	Выполнение работ по профессии рабочего 14621 «Монтажник санитарно-технических		

	систем и оборудова- ния»		
Всего		1072	

4.3 Формы проведения консультаций

Время, отводимое на консультации рассчитывается за счет времени, предусмотренного на промежуточную аттестацию или времени, отводимого на дисциплину.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем, исходя из специфики изучения учебного материала.

4.4 Формы проведения промежуточной аттестации

4.5.1 Текущий контроль планируется проводить по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющих междидактические связи, по изученным темам дисциплин и МДК в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением других активных и интерактивных форм, за счет времени обязательной учебной нагрузки.

По выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним.

При оценке практических работ (на практических занятиях и на практике) в оценочную ведомость формализованного наблюдения указываются все элементы действий обучаемого, составляющие результат (соблюдение техники безопасности, пользование инструментом и принадлежностями, показатели качества работы, соблюдение алгоритма и регламента действий и др.), что позволяет однозначно оценить «освоил» /не освоил» умение.

Оценочные материалы текущего контроля разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения заблаговременно по каждой дисциплине, МДК (если темы МДК преподают разные преподаватели, то по каждой теме МДК), по каждому виду работ на практике, согласуются и одобряются на заседании рабочей группы ППСЗ, утверждаются за-

местителем директора по УР и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

4.5.2 Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачёта или дифференцированного зачёта (по учебным дисциплинам и МДК), экзамена (квалификационного), в том числе демонстрационного квалификационного экзамена на предприятии согласно договорам об организации дуального обучения, являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю, проверкой сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» Федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид деятельности «освоен/ не освоен».

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки и проводится за счёт времени, отведённого на соответствующую дисциплину. Экзамен по профессиональному модулю может проводиться после окончания учебной и (или) производственной практики. Промежуточная аттестация в форме зачёта и дифференцированного зачёта предусматривается за счёт времени, отведённого на соответствующую дисциплину, междисциплинарных курсов, практик в размере 1-2 академических часов.

Рекомендуется оптимизировать (сокращать) количество форм промежуточной аттестации в учебном году за счёт использования форм текущего контроля, рейтинговых и/или накопительных систем оценивания. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачётов и дифференцированных зачётов – 10. В вопросах промежуточной аттестации администрация колледжа руководствуется Положением об организации промежуточной аттестации студентов колледжа.

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации, в которых обязательно должны быть отражены результаты итогового контроля, устанавливает администрация учебного заведения,

В оценочной ведомости результатов экзамена по каждой ПК должны быть отражены результаты оценки каждого показателя, указанных в таблице раздела 5 программы ПМ.

4.5 Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект) и демонстрационного экзамена.

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Объем часов на проведение государственной итоговой аттестации составляет 216 часов.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 16 августа 2013г. № 968, Москва (с изменениями и дополнениями 31.01.2014., 17.11.2017 г.).

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся всех компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

4.7 Другое

Содержание междисциплинарного курса (МДК) профессионального модуля состоит из ряда тем, отобранных на основе взаимодействия их содержания с целью внутреннего единства образовательной программы профессионального модуля при формировании системы знаний, умений и практического опыта у студентов. Состав МДК представлен в Приложении А.

Согласовано

Председатели предметно-цикловых комиссий:

Общеобразовательных дисциплин _____ С.С. Захарова

Физического воспитания _____ Л.Н. Масюк

Методист УПО №3 _____ С.С. Михайленко

Зам. директора по УР _____ С.А. Гришина