

СОГЛАСОВАНО



Директор ООО «Капитальный проект»

М.Р.Фяткуллов

«15» июня 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор ГБПОУ СО «ТПК»

В.А. Давыдов

«19» июня 2017 г.

рег. номер 01-01-04.02.01-2014-5-0

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования

**07.02.01 Архитектура**  
базовой подготовки

Государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Самарской области  
«Тольяттинский политехнический колледж»  
(ГБПОУ СО «ТПК»)

Контрольный экземпляр

Квалификация: архитектор  
Форма обучения - очная  
Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 год.  
и 10 мес.  
на базе основного общего образования  
Профиль получаемого профессионального образо-  
вания технический  
Год начала подготовки – 2017 год  
Год окончания подготовки – 2021 год

## **1 Пояснительная записка**

### **1.1 Нормативная база реализации ППССЗ ПОО**

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ СО «Тольяттинский политехнический колледж» разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее-273-ФЗ);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012, зарегистрирован в Минюсте России (07.06.2012 г. № 24480) (с учетом изменений, в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613);

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 850 от 28.07.2014, зарегистрирован Министерством юстиции (19.08.2014 №33633) 07.02.01 «Архитектура»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №464 с изменениями и дополнениями от 22.01.2014г.;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения общего среднего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Разъяснений по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального обра-

зования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования от 10 апреля 2014г.;

- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291;

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. №74);

- Приказа министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении Положения о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения» от 16.07.2014 №229-од;

- Письма Министерства образования и науки Самарской области от 11.05.2016 № 16/1258 «Об актуализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения;

- Региональных требований к структуре вариативной составляющей ППССЗ и образовательным результатам ППССЗ;

- Устава ГБПОУ СО «ТПК»;

- Положения об организации промежуточной аттестации студентов колледжа;

- Профессионального стандарта «Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий», утвержденного Минтруда и социальной защиты России приказом от 28.12.2015г. № 1159н, зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2016г.

№ 40845.

## **1.2 Обеспечение требований ФГОС к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ)**

1.2.1 Учебный план ППССЗ разработан в соответствии с профессиональными стандартами и совместно с заинтересованными работодателями с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

1.2.2 В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

1.2.3 Учебный план ППССЗ обеспечивает:

- возможность обучающимся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;

- возможность развивать студенческое самоуправление, участвовать в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

1.2.4 Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы;

1.2.5 Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО в очной форме (в том числе в период реализации программы среднего (полного)

общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов в неделю;

- максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

1.2.6 Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

1.2.7 Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

1.2.8 Занятия организуются парами: 2 урока по 45 минут с перерывом 5 минут между ними, перерыв между парами составляет 10-20 минут, на обед – 30 минут.

1.2.9 Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем, исходя из специфики изучения учебного материала.

1.2.10 В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

1.2.11 Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 9 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

1.2.12 Для промежуточной аттестации на каждом курсе организуются зимние и весенние сессии, продолжительностью 1 неделя каждая.

1.2.13 По учебному плану ППССЗ предусматривается выполнение 2-х курсовых проектов: по ОП.17 «Архитектурное ландшафтное проектирование»;

- по ПМ.01 «Проектирование объектов архитектурной среды», а также курсовой работы по ОП.010 «Основы экономики архитектурного проектирования строительства».

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины и профессиональных модулей. При работе над курсовым проектом, обучающимся оказываются консультации.

1.2.14 Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

1.2.15 Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные работы и практические занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных, профессиональных и практических умений.

Высокая практикоориентированность ППССЗ (65%), позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся.

Обязательным компонентом при выполнении обучающимися лабораторных работ и практических занятий, планируются практические задания с использованием персональных компьютеров;

1.2.16 Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практики.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится в рамках профессиональных модулей ППССЗ по видам профессиональной деятельности с целью освоения студентами профессиональных компетенций. Они могут реализовываться как концентрировано в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Учебная практика предполагает выполнение видов работ, соответствующих трудовым функциям профессиональных стандартов и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебную практику планируется проводить в учебно-производственных мастерских, кабинетах и лабораториях образовательного учреждения, а также в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением.

В 3 семестре учебная практика проводится концентрированно в количестве 1 недели по архитектурной графике, в 4 семестре по 1 недели по геодезии и макетированию, 1 неделя по градостроительному проектированию поселений. В 6 семестре в

течение 2 недель проводится учебная практика по рисунку и 2 недель обмерная практика.

Производственная практика (по профилю специальности) предполагает в основном участие в выполнении видов работ и направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в соответствии с профессиональными стандартами для профессиональных модулей.

Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится:

- 6 семестр (4 недели) по ПМ.01;
- 7 семестр (3 недели) по ПМ.02;
- 8 семестр (3 недели) по ПМ.03.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно.

Производственная практика (преддипломная) имеет следующие цели: совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности; проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности; сбора, анализа и использования информации для дипломного проектирования.

Производственную (преддипломную) практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями. Производственная (преддипломная) практика проводится в 8 семестре концентрированно.

1.2.17 Реализация ППСЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), которые проходят повышение квалификации (стажировку) 1 раз в 3 года и аттестацию 1 раз в 5 лет.

1.2.18 Реализация ППСЗ обеспечивается учебно-планирующей и учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям. Кроме

того, у каждого студента имеется доступ к базам данных и библиотечным фондам, а во время самостоятельной работы - к сети Интернет.

### **1.3 Общеобразовательный цикл**

1.3.1 Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена сформирован в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется на 1 и 2 курсах, умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин циклов ОГСЭ и ЕН, а также отдельных общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ППССЗ СПО.

Учебный план содержит общеобразовательные базовые и профильные учебные дисциплины.

Обучающимся на выбор предложены дополнительные учебные дисциплины: «Психология», «Основы проектной деятельности».

В рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин включена тематика индивидуальных проектов. Индивидуальный проект – это особая форма организации образовательной деятельности обучающихся. Он выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов. Обучающимся предлагается на выбор тема индивидуального проекта из перечня всех общеобразовательных учебных дисциплин.

Проектная деятельность осуществляется в форме научно-исследовательской работы студентов под руководством преподавателя. Итогом данной деятельности является подготовка научной статьи, презентации, доклада, с которым студенты выступают как на конференциях различного уровня, так и на учебных занятиях перед аудиторией в рамках проведения уроков-конференций.

1.3.2 Срок реализации ФГОС среднего общего образования в колледже составляет 39 недель. Срок обучения по программе подготовки специалистов сред-



него звена СПО увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель - теоретическое обучение, 2 недели – промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

На первом курсе предусмотрено 3 экзамена по общеобразовательным дисциплинам «Русский язык и литература: русский язык, русский язык и литература: литература – комплексный экзамен», «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия», «Физика».

#### **1.4 Обеспечение требований ФГОС к оцениванию качества освоения ППССЗ**

1.4.1 Текущий контроль планируется проводить по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющих междидактические связи, по изученным темам дисциплин и МДК в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением других активных и интерактивных форм, за счет времени обязательной учебной нагрузки.

По выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним.

При оценке практических работ (на практических занятиях и на практике) в оценочную ведомость формализованного наблюдения указываются все элементы действий обучаемого, составляющие результат (соблюдение техники безопасности, пользование инструментом и принадлежностями, показатели качества работы, соблюдение алгоритма и регламента действий и др.), что позволяет однозначно оценить «освоил» /не освоил» умение.

Оценочные материалы текущего контроля разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения заблаговременно по каждой дисциплине, МДК (если темы МДК преподают разные преподаватели, то по каждой теме МДК), по каждому виду работ на практике, согласуются и одобряются на заседании рабочей группы ППССЗ, утверждаются заместителем директора по УР и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

1.4.2 Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачёта или дифференцированного зачёта (по учебным дисциплинам и МДК), экзамена (квалификационного), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю, проверкой сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности «освоен/ не освоен».

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Экзамен по профессиональному модулю может проводиться после окончания учебной или производственной практики. Промежуточная аттестация в форме зачёта и дифференцированного зачёта предусматривается за счёт времени, отведённого на соответствующую дисциплину.

Рекомендуется оптимизировать (сокращать) количество форм промежуточной аттестации в учебном году за счёт использования форм текущего контроля, рейтинговых и/или накопительных систем оценивания. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачётов и дифференцированных зачётов – 10. В вопросах промежуточной аттестации администрация колледжа руководствуется Положением об организации промежуточной аттестации студентов колледжа.

Государственная итоговая аттестация включает в себя выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации, в которых обязательно должны быть отражены результаты итогового контроля, устанавливает администрация учебного заведения,

В оценочной ведомости результатов экзамена по каждой ПК должны быть отражены результаты оценки каждого показателя, указанных в таблице раздела 5 программы ПМ.

1.4.3 Государственная итоговая аттестация проводится с целью установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 16 августа 2013г. № 968, Москва.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся всех компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

## **1.5 Формирование вариативной части ПССЗ**

1.5.1 Вариативная часть даёт возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с требованиями профессиональных

стандартов, запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Вариативная часть согласно ФГОС составила 972 часов.

Все эти часы распределены следующим образом:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части;

- на введение новых дисциплин в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, потребностями работодателей и региональной спецификой деятельности колледжа;

1.5.2 Распределение вариативной части ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	452	144	0	144
ЕН.00	96	92	92	0
ОП.00	810	486	150	336
ПМ.00	874	250	250	0
Вариативная часть (ВЧ)		972	492	480

1.4.2 Распределение объема вариативной части циклов по введенным дисциплинам вариативной части и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части ПМ (МДК)

Индексы циклов	Наименование дисциплин (МДК, ПМ)	Количество часов вариативной части	Обоснование введения дисциплин (МДК) (формируемые ПК, ОК, знания и умения)
1	2	3	4
ОГСЭ.00	Обязательная часть	-	
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала	80	Согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей вы-

ОГСЭ.06	Деловое общение	32	пускников на региональном рынке труда (результаты изучения дисциплин смотреть в рабочих программах).
ОГСЭ.07	Рынок труда и профессиональная карьера	32	
<b>ЕН.00</b>	Обязательная часть	96	<b>На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплинам:</b> - прикладная математика; - информатика; - архитектурная физика
<b>ОП.00</b>	Обязательная часть	150	На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплинам: - рисунок и живопись; - история архитектуры; - основы экономики архитектурного проектирования строительства, отражающих региональную специфику специальности 07.02.01 Архитектура
ОП.12	Основы предпринимательства	36	Введена согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для формирования у обучающихся умений осуществлять предпринимательскую деятельность по специальности. (результаты изучения дисциплин смотреть в рабочих программах).
ОП.13	ОП.13 Информационные технологии в профессиональной деятельности	60	<b>Уметь:</b> - использовать современные информационные технологии и методы в области проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции инженерных сооружений; - применять информационные технологии для автоматизированных процессов в области профессиональной деятельности. <b>Знать:</b> - классификацию, типологию и перспективы развития информационных технологий в профессиональной деятельности; - взаимосвязь информационных технологий с информационными системами; - использование современных технологий в сфере проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции инженерных сооружений. <b>Обоснование:</b> -освоенные умения позволяют обучающимся решать задачи при изучении ПМ в области проектирования объектов архитектурной среды
ОП.14	ОП.14 Основы дизайна	86	<b>Уметь:</b> - решать на практике несложные задачи композиционной организации и гармонизации формы компонентов и комплексов предметно-пространственного окружения. <b>Знать:</b> - принципиальные особенности технологии дизайн-

			<p>нерского проектирования (функциональные и художественные предпосылки, основы предпроектного и проектного анализа, последовательность проектных действий), в том числе интерьеров и средовых систем.</p> <p><b>Обоснование:</b> -освоенные умения позволяют обучающимся решать задачи при изучении ПМ в области проектирования объектов архитектурной среды</p>
ОП.15	ОП.15 Компьютерная графика	64	<p><b>Уметь:</b> – создавать архитектурные объекты в программах трехмерной графики; – импортировать планы из Archicad в программу 3ds Max; – моделировать мебель и аксессуары в программах трехмерной графики; – создавать и назначать материалы; – устанавливать освещение в интерьерных и экстерьерных сценах; – визуализировать сцены; – выбирать экстерьерные и интерьерные ракурсы.</p> <p><b>Знать:</b> – основные понятия компьютерной графики; – общие свойства цвета; – особенности цветового восприятия; – особенности цветовой композиции; – работу с растровыми и векторными изображениями в программах компьютерной графики; – технологию создания трехмерных сцен и моделей; – основные принципы освещения интерьера; – алгоритмы создания архитектурной анимации;</p> <p><b>Обоснование:</b> - освоенные умения позволяют обучающимся решать задачи при изучении ПМ в области создания компьютерной анимации архитектурных объектов.</p>
ОП.16	ОП.16 Архитектурное ландшафтное проектирование	90	<p><b>Уметь:</b> - осуществлять синтез архитектуры и искусств для более полного раскрытия архитектурно-художественной идеи и создания образа.</p> <p><b>Знать:</b> - основные предъявляемым к объемно-пространственным структурам.</p> <p><b>Обоснование:</b> -освоенные умения позволяют обучающимся решать задачи при изучении ПМ в области архитектурно-ландшафтного проектирования</p>
<b>ПМ.00</b>	Обязательная часть		
ПМ.01	Проектирование объектов архитектурной среды	88	<p><b>Уметь:</b> - разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного</p>

			<p>оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям;</p> <p>- осуществлять изображения архитектурного замысла.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- состав проектной документации объектов различного назначения;</p> <p>- процесс согласования (увязки) принятых решений с проектными разработками других частей проекта.</p> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>-освоенные умения позволяют обучающимся решать задачи при изучении ПМ в области архитектурно-ландшафтного проектирования.</p>
ПМ.02	Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений	60	<p><b>Уметь:</b></p> <p>- разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям;</p> <p>- осуществлять изображения архитектурного замысла.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- действующие нормы, правила, инструкции, ГОСТ;</p> <p>- требования по технике безопасности, производственной санитарии и пожарной профилактике.</p> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>-освоенные умения позволяют обучающимся решать задачи при изучении ПМ в области архитектурно-ландшафтного проектирования.</p>
ПМ.03	Планирование и организация архитектурного проектирования и строительства	102	<p><b>Уметь:</b></p> <p>- управлять предприятием в современных условиях хозяйствования, процессами принятия решений в области менеджмента.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- основные принципы и методы организации и управления предприятием;</p> <p>- требования по технике безопасности, производственной санитарии и пожарной профилактике;</p> <p>- современные методы и приемы работы в условиях отраслевой конкуренции.</p> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>-освоенные умения позволяют обучающимся решать задачи при изучении ПМ в области архитектурно-ландшафтного проектирования.</p>
<b>Всего</b>		<b>972</b>	

## **1.6 Порядок аттестации обучающихся**

1.6.1 Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачёта или дифференцированного зачёта (по учебным дисциплинам и МДК), экзамена (квалификационного), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю, проверкой сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности «освоен/ не освоен».

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Экзамен по профессиональному модулю может проводиться после окончания учебной или производственной практики. Промежуточная аттестация в форме зачёта и дифференцированного зачёта предусматривается за счёт времени, отведённого на соответствующую дисциплину.

Рекомендуется оптимизировать (сокращать) количество форм промежуточной аттестации в учебном году за счёт использования форм текущего контроля, рейтинговых и/или накопительных систем оценивания. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачётов и дифференцированных зачётов – 10. В вопросах промежуточной аттестации администрация колледжа руководствуется Положением об организации промежуточной аттестации студентов колледжа.

Государственная итоговая аттестация включает в себя выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации, в которых обязательно должны быть отражены результаты итогового контроля, устанавливает администрация учебного заведения,



В оценочной ведомости результатов экзамена по каждой ПК должны быть отражены результаты оценки каждого показателя, указанных в таблице раздела 5 программы ПМ.

1.6.2 Государственная итоговая аттестация проводится с целью установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 16 августа 2013г. № 968, Москва.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся всех компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

## 2 Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	37	3	0	0	2	0	10	52
III курс	31	7	3	0	2	0	9	52
IV курс	21	0	7	4	1	8	2	43
<b>Всего</b>	<b>128</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>199</b>

### 3 План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр)								
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная			I курс		II курс		III курс		IV курс		
					всего занятий	в т. ч.		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	
						лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	1 <sub>3</sub> /12 <sub>ДЗ</sub> /3 <sub>3</sub>	2105	701	1404	453	0	532	792	80	0	0	0	0	0	
	Общие учебные дисциплины (базовые)		923	307	616	255	0	294	322	0	0	0	0	0	0	
ОУД.01	Русский язык	-, ЭК	117	39	78	14	0	34	44	0	0	0	0	0	0	
ОУД.02	Литература	-, ЭК	175	58	117	0	0	36	81	0	0	0	0	0	0	
ОУД. 03	Иностранный язык	-, ДЗ	175	58	117	117	0	52	65	0	0	0	0	0	0	
ОУД. 04	История	-, ДЗ	175	58	117	12	0	50	67	0	0	0	0	0	0	
ОУД. 05	Физическая культура	3, ДЗ	176	59	117	112	0	52	65	0	0	0	0	0	0	
ОУД. 06	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	105	35	70	0	0	70	0	0	0	0	0	0	0	
	Общие учебные дисциплины (профильные)		351	117	234	34	0	100	134	0	0	0	0	0	0	
ОУД. 07	Математика	-, Э	351	117	234	34	0	100	134	0	0	0	0	0	0	

	<b>Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей (базовые)</b>		<b>441</b>	<b>147</b>	<b>294</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>178</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОУД.08	Химия	ДЗ	117	39	78	28	0	0	78	0	0	0	0	0	0
ОУД.09	Обществознание	ДЗ, ДЗ	162	54	108	12	0	0	64	44	0	0	0	0	0
ОУД.10	Биология	ДЗ	54	18	36	8	0	0	36	0	0	0	0	0	0
ОУД.11	География	ДЗ	54	18	36	12	0	36	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.12	Экология	ДЗ	54	18	36	6	0	0	0	36	0	0	0	0	0
	<b>Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей (профильные)</b>		<b>332</b>	<b>111</b>	<b>221</b>	<b>98</b>	<b>0</b>	<b>102</b>	<b>119</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОУД.13	Информатика	-, ДЗ	150	50	100	72	0	50	50	0	0	0	0	0	0
ОУД.14	Физика	-, Э	182	61	121	26	0	52	69	0	0	0	0	0	0
<b>УД.00</b>	<b>Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся</b>		<b>58</b>	<b>19</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
УД.01	Основы проектной деятельности	ДЗ	58	19	39	0	0	0	39	0	0	0	0	0	0
УД.02	Психология		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>7з/7<sub>дз</sub>/0,</b>	<b>892</b>	<b>296</b>	<b>596</b>	<b>464</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>88</b>	<b>108</b>	<b>96</b>	<b>80</b>	<b>36</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	52	4	48	0	0	0	0	0	0	48	0	0	0
ОГСЭ.02	История	ДЗ	52	4	48	0	0	0	0	48	0	0	0	0	0
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-,ДЗ,-,ДЗ,-,ДЗ	218	40	178	178	0	0	0	30	44	30	32	24	18
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3,3,3,3,ДЗ	356	178	178	178	0	0	0	30	44	30	32	24	18
ОГСЭ.05	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	3	120	40	80	76	0	80	0	0	0	0	0	0	0
ОГСЭ.06	Деловое общение	ДЗ	48	16	32	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0
ОГСЭ.07	Эффективное поведение на рынке труда	3	46	14	32	32	0	0	0	0	0	0	0	32	0
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>0з/3<sub>дз</sub>/1,</b>	<b>282</b>	<b>94</b>	<b>188</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>148</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ЕН.01	Прикладная математика	Э	60	20	40	20	0	0	0	40	0	0	0	0	0
ЕН.02	Информатика	ДЗ	90	30	60	30	0	0	0	0	60	0	0	0	0

ЕН.03	Экологические основы архитектурного проектирования	ДЗ	48	16	32	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0
ЕН.04	Архитектурная физика	ДЗ	84	28	56	16	0	0	0	0	56	0	0	0	0
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>1з/18дз/16,</b>	<b>4352</b>	<b>1212</b>	<b>3140</b>	<b>1910</b>	<b>104</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>312</b>	<b>556</b>	<b>432</b>	<b>480</b>	<b>370</b>	<b>270</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>1з/7дз/8э</b>	<b>1946</b>	<b>650</b>	<b>1296</b>	<b>650</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>220</b>	<b>430</b>	<b>160</b>	<b>90</b>	<b>270</b>	<b>126</b>
ОП.01	Техническая механика	Э	120	40	80	36	0	0	0	80	0	0	0	0	0
ОП.02	Начертательная геометрия	Эк1	138	46	92	82	0	0	0	0	92	0	0	0	0
ОП.03	Рисунок и живопись	-, ДЗ, - ДЗ, ДЗ	300	100	200	190	0	0	0	38	56	32	40	34	0
ОП.04	История архитектура	-, Э	180	60	120	0	0	0	0	60	60	0	0	0	0
ОП.05	Типология зданий	ДЗ	48	16	32	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0
ОП.06	Архитектурное материаловедение	-, Эк1	138	46	92	26	0	0	0	42	50	0	0	0	0
ОП.07	Основы геодезии	Э	90	30	60	30	0	0	0	0	60	0	0	0	0
ОП.08	Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений	-,Э	120	40	80	38	0	0	0	0	50	30	0	0	0
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Эк2	72	24	48	8	0	0	0	0	0	0	0	48	0
ОП.10	Основы экономики архитектурного проектирования строительство	ДЗ, Эк3	132	44	88	20	20	0	0	0	0	0	0	60	28
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	48	0	0	0	0	0	68	0	0	0
ОП.12	Основы предпринимательства	З	54	18	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	36
ОП.13	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-,Э	90	30	60	28	0	0	0	0	30	30	0	0	0
ОП.14	Основы дизайна	Эк2	130	44	86	32	0	0	0	0	0	0	50	36	0
ОП.15	Компьютерная графика	-,ДЗ	96	32	64	64	0	0	0	0	0	0	0	32	32
ОП.16	Архитектурное ландшафтное проектирование	-,Эк3	136	46	90	12	20	0	0	0	0	0	0	60	30
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>0,11,дз/8,</b>	<b>2406</b>	<b>562</b>	<b>1844</b>	<b>1260</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>92</b>	<b>126</b>	<b>272</b>	<b>390</b>	<b>100</b>	<b>144</b>
ПМ.01	Проектирование объектов архитектурной среды	Э(к)	1722	430	1292	902	64	0	0	92	126	272	270	100	0
МДК.01.01	Изображение архитектурного замысла при проектировании	Э	138	46	92	78	0	0	0	92	0	0	0	0	0
МДК.01.02	Объемно- пространственная композиция с элементами макетирования	Э	136	46	90	74	0	0	0	0	90	0	0	0	0



<b>Всего</b>		3з/40 <sub>дз</sub> /20 <sub>з</sub>	7631	2303	5328	2893	104	612	792	576	864	576	900	594	414
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>														4 нед
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>														6 нед
<b>Консультации</b> по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год <b>Государственная итоговая аттестация</b> <b>1. Программа базовой подготовки</b> 1.1 Выпускная квалификационная работа в форме дипломного проекта Выполнение дипломного проекта с 06.05 по 15.06 Защита дипломного проекта с 17.06 по 28.06					<b>Всего</b>	дисциплин и МДК	612	792	540	792	540	576	450	306	
						учебной практики	0	0	36	72	36	216	0	0	
						производственной практики	0	0	0	0	0	108	144	108	
						преддип. практики	0	0	0	0	0	0	0	144	
						экзаменов	0	3	3	4	3	2	3	2	
						дифф. зачетов	2	8	4	7	3	7	3	6	
						зачетов	2	0	1	1	1	1	2	1	

#### 4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
<b>Кабинеты:</b>	
1	социально-экономических дисциплин
2	иностранного языка
3	прикладной математики
4	информатики
5	технической механики
6	архитектурной графики
7	начертательной геометрии
8	рисунка и живописи
9	истории архитектуры
10	основ геодезии
11	инженерных сетей и оборудования зданий и территорий поселений
12	типологии зданий
13	технологии и организации строительного производства
14	экономики архитектурного проектирования и строительства
15	объемно-пространственной композиции
16	основ градостроительства
17	интерьера
18	конструкций зданий и сооружений
19	архитектурного проектирования
20	экологических основ архитектурного проектирования
21	архитектурной физики
22	автоматизированного проектирования
23	подготовка к итоговой аттестации
24	методический
<b>Лаборатории:</b>	
1	архитектурного материаловедения
2	технической механики
3	безопасности жизнедеятельности
4	компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования
5	информационных технологий
6	технических средств обучения
<b>Мастерские:</b>	
1	плотнично-столярных работ
2	каменных и штукатурных работ
3	малярных и облицовочных работ
4	макетная
<b>Спортивный комплекс:</b>	
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
4	бассейн
<b>Залы:</b>	
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал



**Согласовано**

Председатели предметно-цикловых комиссий:

Общеобразовательных дисциплин \_\_\_\_\_ С.С. Захарова

Физического воспитания \_\_\_\_\_ Л.Н. Масюк

Методист УПО №3 \_\_\_\_\_ С.С. Михайленко

Зам. директора по УР \_\_\_\_\_ С.А. Гришина

